

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.02 Информационные системы в экономике

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: -

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла С.2.В.02 специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» является продолжением изучения дисциплин «Информатика», «Экономико-математические методы», имеет преемственную связь с дисциплиной «Статистика», «Экономическая теория», «Финансы» и является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Информационная безопасность», «Криптографические методы защиты информации», «Банки данных», «Методы принятия управленческих решений», «Методы оптимальных решений».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у специалистов мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо решить следующие основные задачи:

- формирование представлений о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- формирование системных представлений о теоретических основах создания и функционирования автоматизированных систем, рабочих мест и новых технологий управленческой деятельности;
- формирование навыков анализа, обработки и обобщения конкретных функциональных задач в различных органах управления финансово-экономических учреждений, промышленных предприятий, организаций;
- формирование навыков работы с практическими инструментами специалиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

Содержание дисциплины:

Основные категории и понятия информатики. Информатика и информационные технологии. Информационные аспекты управления. Управление и информация в экономике. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации.

Классификация и виды информационных систем. Информационно-технологическая архитектура информационных систем. Информационные технологии, их развитие и классификация.

Организационные единицы управления. Функциональные компоненты информационных систем. Обеспечивающие подсистемы. Взаимосвязь функциональных и обеспечивающих подсистем.

Общая характеристика информационных систем бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Технология компьютерной обработки учетных задач на предприятиях.

Документация и технология ее формирования. Электронные документы ИС. Технологии создания электронных документов. Система управления электронными документами. Банки данных, информационные базы, базы знаний. Режимы обработки информации.

Предприятие как объект компьютеризации. Автоматизированные рабочие места.

Автоматизированное рабочее место. Цели АРМ. Типовая структура АРМ. Классификация АРМ. Категории АРМ. Основные элементы АРМ. Информационное обеспечение АРМ. Программное обеспечение АРМ. Техническое обеспечение АРМ. АРМ специалиста.

Структурные уровни управления организацией: оперативный (операционный), тактический (функциональный), стратегический.

Определение типа автоматизированного рабочего места: место руководителя, специалиста, менеджера среднего звена, оперативное рабочее место.

Современные средства оргтехники. Использование оргтехники и программного обеспечения в зависимости от типа автоматизированного рабочего места.

Объединение автоматизированных рабочих мест в сети и его принципы. Использование программного обеспечения для создания и использования локальной сети автоматизированных рабочих мест. Использование программного обеспечения для создания и использования отраслевой сети автоматизированных рабочих мест.

Использование средств связи в проведении масштабных мероприятий. Технологии групповой работы. Корпоративные системы. Технологии видеоконференций. Телеконференции. Гипертекстовые технологии.

Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.

Понятие справочной информации. Основные понятия и требования, предъявляемые к правовым и поисковым базам данных. Справочные правовые системы, их назначение и место в информационном обеспечении деятельности специалиста. Структура и виды правовой информации. Классификация правовой информации, применяемая в современных справочно-правовых системах. История создания и развития справочно-правовых систем в России. Использование информационно-поисковых баз данных.

Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Метод «интеллектуального перебора паролей». Правовое обеспечение информационной безопасности.

Ресурсы Интернет их назначение и характеристика. Понятия World Wide Web, его роль в экономической деятельности.

Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-16 Способен работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (*Знать* основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; *уметь* решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; *владеть* навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности).

ОК-23 Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (*знать* основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны; *уметь* использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; *владеть* навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации).

ПК-32 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (*Знать* состав и свойства основных компонентов информационных систем; общие характеристики объекта компьютеризации (предприятия, организации) системы управления; *уметь* решать конкретные функциональные задачи в различных органах управления финансово-экономических учреждений, промышленных предприятий, организаций; пользоваться инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем; *владеть* навыками применения интегрированных автоматизированных технологий профессионального назначения; навыками работы с комплексными пакетами по бухгалтерскому учету предприятий и типичных учетных функций и средств разработки их компьютерной реализации).

ПК-51 Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования (*Знать* методы проведения прикладных научных исследований; *уметь* анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формировать выводы по теме исследования; *владеть* навыками работы с современными информационными системами и технологиями для решения прикладных экономических задач).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Ю. Е. Хохлова, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.