

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.Б.18 Контроль и ревизия

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 72

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** зачет

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла Б.18 учебного плана подготовки специалистов специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» на предшествующих этапах обучения.

## **Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – систематизация полученных профессиональных знаний для комплексного их использования при проведении ревизионных и контрольных мероприятий.

В ходе изучения дисциплин ставятся следующие задачи:

- приобрести теоретические основы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть методикой проведения ревизии;
- изучить порядок документального обобщения результатов ревизии.

## **Содержание дисциплины**

Сущность контроля, его значение и функции. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование и проведение внешнего финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование. Выводы и предложения по материалам ревизии. Методы документального контроля. Методы фактического контроля при проведении ревизии. Ревизия государственных и муниципальных организаций и учреждений. Ревизия кредитных организаций. Ревизия коммерческих организаций. Виды актов ревизии и требования к их оформлению. Структура обобщающего документа окончательных итогов ревизии.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-6: способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности (*знает* нормативные документы в области бухгалтерского учета; *умеет* использовать порядок и правила, закрепленные в нормативных документах в своей деятельности; *владеет* навыками работы с нормативными документами по бухгалтерскому и налоговому учету);

ПК-36: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. (*знает* методику группировки и обобщения информации для формирования отчетов по предприятиям и организациям; *умеет* разрабатывать процедуры и методы внутреннего контроля деятельности предприятий и организаций; *владеет* навыками анализа учетно-отчетной информации).

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Контроль и ревизия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующей форме:

- *вводная лекция;*
- *лекция – дискуссия;*
- *лекция – беседа;*
- *проблемно-ориентированная лекция.*

Практические занятия по дисциплине «Контроль и ревизия» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления учетно-аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения:

- *кластер;*
- *таблица инсерт;*
- *коллективное решение ситуационных задач.*

**Составитель:** Е.Б. Кибирева, канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики