

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.10 Психология

Семестр: 1

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология» включена в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Дисциплина позволяет сформировать у студентов представления о понятии, структуре и свойствах личности.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Психология» является освоение базовых принципов и ценностей психологической культуры, раскрытие наиболее значимых моменты в самореализации личности, в ее профессиональном успехе.

Задачи:

- усвоение структуры психологического знания;
- формирование необходимых теоретических знаний и основных принципов психологии личности;
- развитие навыков психологически грамотного поведения во взаимодействии с другими людьми.

Содержание дисциплины:

Понятие психологии как науки, ее объект и предмет. Место психологии в системе наук, ее роль в системе гуманитарного знания. История развития психологического знания, основные этапы становления психологической науки. Направления современной психологии, отрасли и науки. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос.

Понятие психики, основные психические составляющие. Формы проявления психики. Основные психические процессы. Психика и функции мозга. Роль долей и отделов головного мозга в психической жизни человека. Понятие сознания. Признаки, характеристики, структура сознания. Формирование сознания. Самосознание как высшая форма сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Понятие бессознательное.

Понятие об ощущениях и восприятии, основные виды и свойства. Внимание, его функции и виды. Развитие внимания. Общие представления о памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти у людей. Определение, виды, функции воображения. Воображение и творчество. Понятие мышления, его виды. Развитие мышления. Речь, ее функции и виды. Соотношение речи и мышления.

Понятие эмоций и чувств. Особенности эмоций, их значение в психической жизни человека. Основные виды эмоциональных процессов: аффект, эмоции,

чувства, настроение, стресс. Волевые процессы. Психическая и волевая регуляция поведения и деятельности. Волевые качества человека, их формирование в процессе развития личности.

Понятия человек, индивид, индивидуальность, субъект. Понятия личность, психологические типы личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Классификация потребностей по А. Маслоу. Мотивация поведения. Социальные и личностные мотивы. Структура личности: темперамент, характер, способности Типология темперамента; формирование характера; развитие способностей.

Понятие общение. Общение как обмен информацией; вербальные и невербальные средства общения. Общение как процесс восприятия, понимания и оценивания; основные ошибки (эффекты) и механизмы восприятия. Общение как взаимодействие. Стили общения, их особенности и применимость в управлении. Техника диалога, правила оптимального общения.

Понятие коллектива и малой группы. Классификация малых групп. Феноменология малых групп. Виды межличностных отношений. Психологический климат в группе; факторы, обуславливающие оптимальный психологический климат. Регуляция эффективности совместной деятельности. Положительное и отрицательное влияние группы на личность. Самочувствие личности в группе. Проблема лидерства: психологические качества лидера, виды лидеров. Стили управления группой.

Сущность и содержание понятия конфликт. Социально – психологическая природа конфликта, основные причины возникновения конфликтных ситуаций.

Общие принципы и закономерности конфликтных взаимодействий. Структура конфликта. Типы поведения в конфликтных ситуациях. Виды конфликтов. Стратегии разрешения и способы предотвращения конфликтных взаимодействий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социальные, личностно-значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационного ориентирования; значения гуманистических ценностей, свобод и демократии (*знать* сущность понятий: «человек», «личность», «ценностные ориентации» и их психологические интерпретации; *умение* обобщать и анализировать информацию с использованием основных психологических категорий, понятий и принципов; *владение* культурой психологического, гуманитарного мышления в процессе анализа окружающей действительности и достижении поставленных целей в условиях современного общества);

ОК-4: способен ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманистических и социальных наук при решении профессиональных задач (*знать* психологические закономерности формирования общества; *уметь* связывать психологические знания с общественной практикой; вырабатывать необходимые мировоззренческие и ценностные кри-

терии оценки текущих событий; *владеть* навыками поиска первичной психологической информации; анализа информации на семинарах, конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, в дискуссиях);

ОК-7: способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (*знать* особенности динамических процессов малых групп; психологические закономерности общения и взаимодействия людей; причины конфликтов в организациях; *уметь* управлять динамическими процессами в социальных группах; диагностировать психологический климат группы; урегулировать конфликты; *владеть* навыками грамотного поведения в межличностных и групповых взаимоотношениях; нахождения эффективных организационно-управленческих решений; навыками профилактики конфликтов);

ОК-8: способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (*знать* особенности эмоционально-волевых процессов и психических состояний; методы эмоционально-когнитивной регуляции; *уметь* мобилизовать собственную деятельность и психическое состояние; *владеть* навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности);

ОК-11: способен анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер профессиональной деятельности (*знать* особенности формирования индивидуальности условия личностного и профессионального роста; перечень профессиональных компетенций; *уметь* активизировать условия компенсаторного механизма; искать и обновлять полученные знания; развивать социальные навыки; *владеть* навыками управления мотивацией как фактора личностного и профессионального роста);

ПК-8: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (*знать* права и свободы человека и гражданина и умеет их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; *уметь* отстаивать свое мнение; *владеть* навыками применения полученных знаний в общественно-профессиональной деятельности и умением их свободно излагать).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Психология» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, компьютерная обработка анкет и др.).

Составитель: Ю.В. Фунтикова, кафедра гуманитарных дисциплин