

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.1.Б.1 Иностранный язык

**Семестр:** 1,2,3

**Количество часов:** 360

**Количество зачетных единиц:** 10

**Промежуточная аттестация:** экзамен/зачет/экзамен

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла С.1.Б учебного плана специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык» на предшествующих этапах обучения, при этом обеспечивается практическое овладение английским языком в своей профессии на основе преемственности в обучении: средняя общеобразовательная школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование). Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины: «Деловой иностранный язык».

## **Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает: лингвистическую компетенцию, социолингвистическую компетенцию, социокультурную компетенцию, прагматическую компетенцию, дискурсивную компетенцию, стратегическую компетенцию, информационно-коммуникационную компетенцию и др.

Задачи:

- коррективировка, унификация, закрепление и развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление, закрепление и активизация лексического и терминологического вокабуляров;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); умения работать с периодической печатью;
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из иноязычных источников, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

### **Содержание дисциплины:**

Дисциплина содержит следующие разделы: Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум. Грамматический минимум. Лексический минимум. Аудирование и говорение. Чтение. Письмо.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (*знать* сущность культурных ценностей и их место в межкультурной коммуникации; культуру, традиции и обычаи англоязычных стран; *уметь* ориентироваться в теории и практике межкультурной коммуникации; ставить перед собой цели и выбирать пути осуществления успешной межкультурной коммуникации; *владеть* навыками общения с представителями иных культур);

ОК-7: способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (*знать* основные положения, принципы, методы, средства и механизмы осуществления эффективной межкультурной коммуникации; *уметь* ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; *владеть* навыками применения современных технологий эффективного межкультурного взаимодействия);

ОК-11: способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (*знать* общую методологию, основные методы и средства оценки накопленных знаний, умений и навыков; *уметь* критически оценивать свои и чужие знания, умения и навыки в области межэтнических отношений; *владеть* навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой и самостоятельного овладения новыми знаниями по проблематике межкультурной коммуникации и иностранному языку; навыками поиска, сбора, использования и хранения информации с целью повышения эффективности межкультурного общения на родном и иностранном языках);

ОК-14: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (*знать* правила речевого (в том числе делового) этикета; лексический и грамматический минимум в

объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные особенности научного стиля; *уметь* читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; *владеть* навыками устного общения на английском языке в пределах профессиональной и повседневной тематики; навыками делового письма как самостоятельного вида речевой деятельности).

**Образовательные технологии:**

- проведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- чтение мини-лекций в интерактивном режиме;
- решение ситуативных задач и проведение ситуативно-ролевых игр.

**Составитель:** Н.А. Антропова, кафедра гуманитарных дисциплин