

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина Б1.Б.14 Деньги, кредит, банки

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла СЗ.Б.7 основной образовательной программы специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Экономика банковского дела», «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения».

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у специалистов знаний и умений применения закономерностей функционирования денег и денежной системы, кредита.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности *в области правоохранительной деятельности*:

- усвоить принципы профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *в области контрольно-ревизионной деятельности*:

- сформировать у специалистов целостное представление о контроле формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет;

- усвоить принципы предупреждения, выявления и пресечения нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.

### **Содержание дисциплины:**

Содержание изучаемого курса, последовательность. Необходимость и сущность денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Цен-

тральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-9- способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности. **Знания (З):** необходимость кредита, его функции и принципы; современные формы и методы кредитования; основы организации коммерческих банков, их операции и функции; **Умения (У):** оформление банковских документов, кредитного договора; применение форм и методов использования кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рынка; **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** анализа ситуации в сфере денег, кредита и банковской деятельности.

ПК-31- способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Знания (З):** современных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; **Умения (У):** использовать информационно-правовую базу, относящейся к будущей профессиональной деятельности. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-34 - способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Знания (З):** принципы организации безналичных расчетов и налично-денежного обращения в Российской Федерации; организацию кредитных и банковских систем Российской Федерации и зарубежных стран; сущность и функции кредитного рынка и его роль в современной экономике; **Умения (У):** работать с нормативными документами и периодическими изданиями по вопросам банковского дела; уверенно пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** оценки основных направлений дискуссии по вопросам сущности и функции денег, кредита и банков.

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Е.А.Гусева, кафедра экономики