

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина Б1.В.ОД.3 Планирование деятельности организаций

**Семестр:** 8

**Количество часов:** 216

**Количество зачетных единиц:** 6

**Промежуточная аттестация:** экзамен

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Планирование деятельности организаций» включена в базовую часть учебного плана специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Административное право», «Маркетинг», «Финансы», «Ценообразование», «Управление организацией (предприятием)», «Бизнес-планирование», «Логистика», «Таможенное дело».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Прикладные аспекты оценки и прогнозирования деятельности фирмы», «Производственная практика: Производственно-экономическая» и прохождении итоговой государственной аттестации.

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Планирование деятельности организаций» является приобретение комплексных теоретических знаний и практических навыков выбора и экономического обоснования альтернативных вариантов развития организации в конкурентной среде.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов плановых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов плановых экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*в области правоохранительной деятельности:*

- создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

*в области контрольно-ревизионной деятельности:*

- контроль формирования и исполнения бюджета доходов и расходов организаций и предприятий;

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов планируемых показателей деятельности организаций и предприятий;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для планирования деятельности организаций и предприятий;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей планирования, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов

*в области экспертно-консультационной деятельности:*

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации с целью определения финансовой ситуации в планируемом периоде;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в планируемом периоде; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению.

#### **Содержания дисциплины:**

Введение. Сущность и функции планирования в управлении. Методологические основы планирования. Организация планирования. Система планов организации. Плановые показатели и расчеты. Планирование затрат и результатов деятельности организации. Планирование технического потенциала организации. Планирование объема производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации. Социально-трудовое планирование. Финансовое планирование. Планирование рисков. Использование компьютерных технологий в планировании..

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (*знания (З)*): нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организаций, методов планирования и методики обоснования оптимальных значений показателей плана; *умения (У)*: формировать необходимую информационную базу и использовать современные подходы к ее обработке, соблюдая принцип гибкости в планировании; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: обоснования показателей деятельности организации на основе комплексного подхода к оценке деятельности организации в предстоящем периоде.

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (*знания (З)*): содержания планово-отчетной работы организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; типовой структуры бизнес-плана, последовательности его составления; *умения (У)*: проводить расчеты по основным экономическим разделам бизнес-плана; обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: обоснования и интерпретации проведенных расчетов по основным экономическим разделам бизнес-плана.

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Планирование деятельности организаций» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные и практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решения кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Т.Д. Бахар, ст. преподаватель кафедры экономики