

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.4 Экономическая теория

Семестр: 1, 2

Количество часов: 360

Количество зачетных единиц: 10

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая теория» включена в базовую часть учебного плана специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономики» на довузовском этапе обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Эконометрика», «Экономика труда».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» формирование у обучающихся знаний в области экономической теории, ознакомление с важнейшими экономическими категориями, используемыми при изучении дисциплины, системой экономических показателей, характеризующих экономику страны, понимание сущности экономического механизма в современных условиях.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- *в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*
 - формирование основных понятий и категорий, показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на различных уровнях экономики, экономических систем и объектов;
 - оценка системы источников исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и экономических агентов на различных уровнях экономики;
 - проведение расчетов на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и экономических агентов на различных уровнях экономики;
 - сбор и обработка данных, необходимых для разработки экономических разделов планов предприятий, организаций;
- *в области правоохранительной деятельности:*
 - оценка условий развития предпринимательской деятельности и факторов развития предпринимательской активности;
 - оценка факторов, воздействующих на экономическую ситуацию на различных уровнях экономики;
- *в области контрольно-ревизионной деятельности:*
 - оценка налогово-бюджетной, финансовой и кредитно-денежной системы Российской Федерации.
 - оценка закономерностей поведения экономических агентов с точки зрения обеспечения эффективности систем;
- *в области информационно-аналитической деятельности:*
 - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для характеристики поведения экономических агентов и проведения экономических расчетов;
 - оценка рынка факторов и ресурсов;
 - оценка экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для характеристики поведения экономических агентов;
 - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа социально-экономической ситуации;
- оценка взаимосвязи социально-экономических процессов на различных уровнях экономики;
- в области экспертно-консультационной деятельности:
 - оценка и выявление факторов, обуславливающих экономическое поведение экономических субъектов, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных их последствий, формулировка потенциальных мероприятий по их предотвращению или смягчению;
 - оценка возможных социально-экономических последствий и потерь в случае нарушения равновесия на микро и макро уровне;
 - оценка факторов по обеспечению развития бизнеса.

Содержания дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Формирование и эволюция экономических учений. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная система хозяйствования. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора. Производство и эффекты масштаба. Издержки производства. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Определение цены и объема выпуска: совершенная конкуренция. Особенности ценообразования на рынке факторов производства. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства. Общественное воспроизводство на национальном уровне. Уровень социально-экономического развития и типы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Кейнсианская модель потребления, сбережения инвестиций. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная политика. Бюджетно-налоговая политика государства. Экономическая эффективность национальной экономики. Особенности переходной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (*знания (З)*): основных экономических понятий и терминов: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия и др.; основных закономерностей и методов экономической науки; *умения (У)*: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; *навыки /опыт деятельности (Н/О)*: основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; целостного подхода к анализу экономических проблем общества).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Экономическая теория» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные и практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решения кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

Составитель: Т.Д. Бахар, ст. преподаватель кафедры экономики