

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.Б.ДВ.9.2 Таможенное дело

**Семестр: 7**

**Количество часов: 108**

**Количество зачетных единиц: 3**

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.9.2 учебного плана подготовки выпускника специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Государственное регулирование экономических отношений», «Государственное устройство и система правоохранительных органов», «Маркетинг», «Управление организацией (предприятием)».

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Таможенное дело» – овладение обучающимися системой теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для предотвращения факторов риска при обеспечении финансовой и экономической безопасности и формирование профессиональных компетенций. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

*в области правоохранительной деятельности:*

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
  - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
  - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
- в области контрольно-ревизионной деятельности:*
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
  - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- в области информационно-аналитической деятельности:*
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
  - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
  - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов;
  - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
  - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
  - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
- в области экспертно-консультационной деятельности:*
- производство судебных экономических экспертиз;
  - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
  - в области организационно-управленческой деятельности:*
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
  - научно-исследовательская деятельность;
  - проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
  - в области педагогической деятельности:*
  - преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие таможенного дела в Российской Федерации, цели и задачи на современном этапе развития общества. Законодательные акты РФ в области таможенного дела. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.

Правоохранительные цели таможенного дела и их роль в обеспечении безопасности страны, жизни, здоровья и нравственности людей, охраны окружающей среды и общественного порядка.

Таможенная территория и таможенные границы Российской Федерации. Понятие свободных экономических зон и свободных складов.

Таможенные органы Российской Федерации. Сотрудничество таможенных органов с другими организациями, деятельность которых способствует решению задач таможенного дела.

Полномочия таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, дознание и оперативно-розыскная деятельность. Права таможенных органов. Административная и уголовная ответственность за нарушение таможенных правил. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран, значение в расширении международных связей.

Цели и задачи таможенной экспертизы. Перемещение товаров через таможенную границу Российской Федерации. Порядок, возможные ограничения, места перемещения.

Таможенные режимы перемещения товаров через таможенную границу: выпуск для свободного обращения, реимпорт, транзит товаров, таможенный склад, магазин беспошлинной торговли, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем, временный ввоз (вывоз), свободная таможенная зона, свободный склад, экспорт, реэкспорт, переработка вне таможенной территории уничтожение, отказ в пользу государства. Содержание таможенных режимов, условия помещения товаров под таможенный режим и порядок уплаты таможенных пошлин.

Понятие, цели и задачи таможенного контроля, порядок проведения и формы. Лаборатория, ее структура, функции, виды деятельности.

Понятие, цели и задачи экспертизы. Специалист и эксперт как субъекты экспертизы. Основные требования, предъявляемые к экспертам. Порядок привлечения экспертов и специалистов к таможенному контролю.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

#### **Образовательные технологии:**

Обучение по дисциплине: Логистика предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) практических занятий, обеспечивающих закрепление полученного знания, отработку планируемых навыков и получения опыта деятельности, способствующих формированию компетенций.

**Лекция** является важным источником информации, так как новый учебный материал не всегда находит отражение в учебниках, отдельные темы учебника могут быть трудны для самостоятельного изучения и требуют освоения в контакте с преподавателем. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (оперативный отбор, обобщение и изложение научной информации с учетом профиля аудитории и подготовленности слушателей);
- теоретическую (изложение системы научного знания, формирование научного мировоззрения; формирование творческого мышления);
- методологическую (ориентация на использование системы научного знания, на его практическое применение);
- логическую (соблюдение принципа целостности построения материала: последовательность развития темы; соразмерность, органическая взаимосвязь и взаимообусловленность всех структурных элементов лекции (введения, главной части, заключения); темы и плана, всех вопросов лекции).
- организующую (организация самостоятельной работы обучающегося в ходе учебного процесса (т.е. во время лекции) и во внеаудиторное время);
- воспитательную (формирование у обучающихся культуры труда (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия), логичности мышления и изложения, самостоятельности и активности).

В ходе чтения лекций следует писать конспект. Конспект помогает внимательно слушать и запоминать материал, обеспечивает наличие опорных знаний при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям (семинарам) и промежуточной аттестации. В начале лекции пишется план лекции, выделяются разделы и подразделы, основные вопросы каждого пункта. Затем во время лекции каждый из этих пунктов дополняется и раскрывается излагаемой информацией. К правильному графическому оформлению записей следует отнести выделение важных смысловых абзацев; подчёркивание главных мыслей, ключевых слов; заключение выводов в рамки; использование разноцветных ручек и фломастеров.

На **практическом занятии** обучающиеся выполняют задания, представляющую собой конкретную учебную ситуацию по определенной теме дисциплины.

Цель занятия – практическое освоение обучающимися содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи практических работ: приобретение опыта решения реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; формирование умений обработки результатов проведенного анализа, в том числе с помощью современных информационных технологий; формирование навыков работы с нормативно-технической документацией; анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов; выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения. Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

**Составитель:** В.Н.Кривченко, кафедра коммерческого товароведения