

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. В.ОД.12 Деньги, кредит, банки

Семестр: 6

Количество часов: 108

Количество зачётных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую часть учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины обеспечивает преемственность и связь с дисциплинами: «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Страхование», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является важным звеном в системе высшего профессионального образования по указанной специальности, так как её изучение обобщает и систематизирует знания о закономерностях и тенденциях развития денежной, финансовой, кредитной и валютной сфер народного хозяйства. В то же время она прививает студентам навыки самостоятельного осмысления происходящих процессов в экономике и финансах – как в России, так и за рубежом.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Главная цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний по теоретическим основам, методике, анализу денежно-кредитных рычагов, по совершенствованию денежно-кредитных отношений и финансового рынка в современных условиях.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- изложить принципы организации денежных расчётов и кредита в различных сферах деятельности;
- раскрыть сущность и функции денег и кредита, их экономическую роль в условиях рыночных отношений;
- осветить важнейшие направления денежно-кредитной политики государства, методы защиты и укрепления национальной валюты;
- разъяснить насущные проблемы реформирования кредитно-банковской системы России;
- систематизировать элементы и принципы кредитного механизма, формы и методы кредитования;
- привлечь внимание к деятельности кредитных организаций и проблемам управления современным банком;
- дать характеристику основных механизмов защиты банка от финансовых рисков;
- представить пути развития мировой валютной системы, её влияние на валютную политику российского государства;
- привить навыки конкретных вычислений и анализа результатов на основе реальных данных государственной статистики, банковского бизнеса.

Содержание дисциплины:

Деньги, их сущность, роль и эволюция. Инфляция и законы денежного обращения. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Формы и принципы безналичных расчётов. Денежные системы и их развитие. Денежно-кредитная политика государства. Валютные отношения и валютная система, их элементы и эволюция. Кредит: его функции, роль, принципы. Ссудный процент. Кредитный механизм: формы кредита, виды и методы кредитования. Банковская система: структура, уровни, роль Центрального банка. Операции, капитал и организационная структура коммерческого банка. Понятие и методы оценки ликвидности и устойчивости коммерческого банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-9: способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (*знать* предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов и понятий в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие денежно-кредитные отношения и значимые для профессиональной деятельности; *уметь* соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, отличать коррупционное поведение и нетерпимо относиться к нему; *владеть* навыками описания и трактовки требований законов и нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач в денежно-кредитной сфере, принципы кредитования юридических и физических лиц; валютную систему, валютные отношения, международные валютные рынки, сущность международных валют, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах, валютные риски и методы их снижения);

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (*знать* основы построения, расчета и анализа экономических и финансовых показателей; *уметь* оценить роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике, анализировать структуру и порядок прохождения денежно-кредитных потоков через банковскую систему; *владеть* современными методами обработки и анализа экономических данных; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, правила наличного и безналичного денежного обращения; навыками сбора, подготовки и анализа уровня экономической безопасности в сфере денежно-кредитного и платёжного оборота);

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (*знать* основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей; *уметь* оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; осуществлять выбор инструментов и средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов; *владеть* методологией исследования финансово-кредитной системы и

отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия. Программой предусмотрено проведение проблемно-ориентированных лекций. Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения: дискуссия по темам; рецензирование студентами друг друга, оппонирование студентами аналитических работ; анализ деловых ситуаций на основе мини-кейсов; построение имитационных моделей.

Составитель: Т.И. Белоусова, канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики