

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.6 Экономический анализ

Семестр: 6,7

Количество часов: 288

Количество зачетных единиц: 8

Курсовая работа: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

При изучении дисциплины «Экономический анализ» обеспечивается преемственность и взаимосвязь с учебными дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Налоги и налогообложение» и др.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа, и формирование аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе для обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- уметь их детализировать, систематизировать и моделировать;
- определять влияние факторов и резервы повышения эффективности функционирования предприятия, используя наиболее эффективные приемы и способы экономического анализа;
- оценивать достигнутые результаты и их чувствительность к управленческим воздействиям;
- завершать анализ разработкой рекомендаций по выработке управленческих решений;
- принимать эффективные управленческие решения на основе результатов анализа.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятии. Виды экономического анализа.

Методика экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования персонала предприятия. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-3: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (*знать* типовые методики и действующие нормативно-правовые документы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *уметь* применять методики и использовать различные виды экономического анализа для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *владеть* методикой анализа данных при расчетах экономических и социально-экономических показателей);

ПК-31: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (*знать* методы сбора и анализа данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; *уметь* анализировать и интерпретировать информацию, относящуюся к будущей профессиональной деятельности; *владеть* навыками обобщения результатов анализа и формирования логически выдержанных и аргументированных выводов по результатам проведенных аналитических процедур);

Образовательные технологии:

В зависимости от вида и цели учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии.

Программой предусмотрено проведение проблемно-ориентированных лекций. Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической деятельности с применением интерактивных форм обучения: дискуссия по темам; рецензирование студентами друг друга, оппонирование студентами аналитических работ; анализ деловых ситуаций на основе мини-кейсов; построение имитационных моделей.

Составитель: Т.И. Белоусова, канд. экон. наук, доцент, кафедра экономики