

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.Б.ДВ.9.1 Логистика

**Семестр: 7**

**Количество часов: 108**

**Количество зачетных единиц: 3**

**Промежуточная аттестация: зачет**

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.9.1 учебного плана подготовки выпускника специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Государственное регулирование экономических отношений», «Государственное устройство и система правоохранительных органов», «Маркетинг», «Управление организацией (предприятием)».

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Логистика» – овладение обучающимися системой теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для организации и управления логистической деятельностью субъектов рынка при обеспечении экономической безопасности и формировании профессиональных компетенций. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

*в области правоохранительной деятельности:*

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.  
*в области контрольно-ревизионной деятельности:*
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;  
*в области информационно-аналитической деятельности:*
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.  
*в области экспертно-консультационной деятельности:*
- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
  - в области организационно-управленческой деятельности:*
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
  - научно-исследовательская деятельность;
  - проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
  - в области педагогической деятельности:*
  - преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Содержание дисциплины:**

История возникновения и этапы развития логистики. Логистика как искусство управления снабжением войск. Логистика как математическая логика. Логистика в управлении материальными потоками. Определение понятия логистики, как науки. Основные концептуальные положения логистики: системный подход в управлении материальным потоком, учет логистических издержек, гуманизация технологических процессов, повышение логистического сервиса. Функции логистики на макро - и микроуровне.

Понятие логистической системы и ее свойства. Цель ее построения. Виды логистических систем на макро- и микроуровне. Логистические цепи и логистические звенья. Источники потенциальной угрозы экономической безопасности в логистической системе.

Характеристика методов решения логистических задач: метод моделирования, метод системного анализа, метод экспертных систем, метод кибернетики и прогностики, метод анализа полной стоимости в логистике.

Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: изучение конъюнктуры рынка с позиции покупателя, определение потребности в материальных ресурсах, выбор поставщика, выработка условий поставки и оплаты закупаемых материальных ресурсов. Система поставок «точно в срок». Метод быстрого реагирования. Методы закупок материального потока.

Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды запасов. Нормирование запасов. Системы контроля запасов с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами. Определение оптимального размера заказа.

Складская, транспортная, распределительная и информационная логистика.

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Понятие и методы расчета уровня логистического обслуживания. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания: надежность поставки, гибкость поставки.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (*Знания (З)*): принципов функционирования систем экономической безопасности; основные закономерности развития систем экономической безопасности. *Умения (У)*: выявлять принципы функционирования систем экономической безопасности; определить для хозяйствующего субъекта закономерности применения систем экономической безопасности. *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: применять системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*Знания (З)*): показатели экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - методики расчета показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов. *Умения (У)*: готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей. *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (*Знания (З)*): структуру и содержание плана экономического развития организации; специфику бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат организации. *Умения (У)*: разработки проектных решений; разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации. *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: осуществлять планово-отчетную работу организации; разработки проектных решений; воплощать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ).

**Образовательные технологии:**

Обучение по дисциплине: Логистика предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) практических занятий, обеспечивающих закрепление полученного знания, отработку планируемых навыков и получения опыта деятельности, способствующих формированию компетенций.

**Лекция** является важным источником информации, так как новый учебный материал не всегда находит отражение в учебниках, отдельные темы учебника могут быть трудны для самостоятельного изучения и требуют освоения в контакте с преподавателем. Лекция выполняет следующие функции:

- информационную (оперативный отбор, обобщение и изложение научной информации с учетом профиля аудитории и подготовленности слушателей);
- теоретическую (изложение системы научного знания, формирование научного мировоззрения; формирование творческого мышления);
- методологическую (ориентация на использование системы научного знания, на его практическое применение);
- логическую (соблюдение принципа целостности построения материала: последовательность развития темы; соразмерность, органическая взаимосвязь и взаимообусловленность всех структурных элементов лекции (введения, главной части, заключения); темы и плана, всех вопросов лекции).
- организующую (организация самостоятельной работы обучающегося в ходе учебного процесса (т.е. во время лекции) и во внеаудиторное время);
- воспитательную (формирование у обучающихся культуры труда (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия), логичности мышления и изложения, самостоятельности и активности).

В ходе чтения лекций следует писать конспект. Конспект помогает внимательно слушать и запоминать материал, обеспечивает наличие опорных знаний при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям (семинарам) и промежуточной аттестации. В начале лекции пишется план лекции, выделяются разделы и подразделы, основные вопросы каждого пункта. Затем во время лекции каждый из этих пунктов дополняется и раскрывается излагаемой информацией. К правильному графическому оформлению записей следует отнести выделение важных смысловых абзацев; подчёркивание главных мыслей, ключевых слов; заключение выводов в рамки; использование разноцветных ручек и фломастеров.

На **практическом занятии** обучающиеся выполняют задания, представляющую собой конкретную учебную ситуацию по определенной теме дисциплины.

Цель занятия – практическое освоение обучающимися содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи практических работ: приобретение опыта решения реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; формирование умений обработки результатов проведенного анализа, в том числе с помощью современных информационных технологий; формирование навыков работы с нормативно-технической документацией; анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов; выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения. Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

**Составитель:** И.И. Лиценберг, кафедра коммерческого товароведения