

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
История и теоретические основы кооперации**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2018

Квалификация: Экономист

Трудоемкость: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История и теоретические основы кооперации» включена в вариативную часть блока факультативных дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Экономика организации (предприятия); Статистика; Бизнес-планирование; Основы научных исследований; Логистика; Таможенное дело. при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломной практики; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Содержание дисциплины (тематический план):

1. Кооперативные идеи и концепции: основные этапы и закономерности исторического развития.
2. Докооперативные общества
3. Социальные и экономические причины возникновения кооперативов
4. Рочдейльское общество и его кооперативные принципы
5. Образование МКА: цели, задачи
6. Виды кооперативов и их функции
7. Организационные основы кооператива
8. Экономические основы ПК в РФ: нормативно-правовая база и социально-экономические показатели.
9. Основные отрасли деятельности ПК в РФ
10. Перспективы развития кооперативной деятельности

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин