

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Семестр: 1,2,3,4,5,6

Количество часов: 400

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет/зачет/зачет/зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация)»Государственно-правовая*. Дисциплина позволяет сформировать у студентов готовность к социально-профессиональной деятельности и необходимость соблюдения здорового образа жизни.

Цель и задачи освоения дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы: теоретический, практический учебный материал.

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.

Социально-биологические основы физической культуры. Анатомо-морфологическое строение организма. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Влияние природно-климатических факторов. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность человека.

Основы здорового образа жизни обучающегося. Здоровый образ жизни и его составляющие. Оптимальный режим труда и отдыха. Рациональный режим питания. Оптимальная двигательная активность. Отказ от вредных привычек. Личная гигиена и закаливание.

Психофизиологические основы учебного труда обучающихся. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Объективные и субъективные факторы обучения и их влияние на организм обучающихся. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния обучающихся.

Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Простейшие методики самоконтроля и их оценка.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Средства и содержание самостоятельных занятий. Основные методические положения самостоятельных занятий.

Практические занятия по физической культуре. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол). Подводящие и специальные упражнения. Совершенствование отдельных и комплексных упражнений. Техника и тактика игры. Учебные и соревновательные игры.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Общая физическая и специальная подготовка. Спринтерские и стайерские дистанции. Прыжки с места и разбега в длину, высоту. Толкание ядра. Техника выполнения, разучивание, совершенствование.

Гимнастика. Акробатические упражнения. Упражнения на перекладине, на бревне. Опорные прыжки. Подготовительные и подводящие упражнения на снарядах. Совершенствование.

Лыжная подготовка. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Техника передвижения на лыжах: двухшажный попеременный ход, одношажный одновременный ход, двухшажный одновременный ход. Способы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-10: обучающийся должен обладать способностью, использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*знать* основы здорового образа жизни, понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; *уметь* использовать средства физической культуры и спорта в целях физического совершенствования; *владеть* навыками использования физической подготовки с целью развития качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости).

Образовательные технологии: В преподавание дисциплины «Физическая культура» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал предусматривает овладение обучающимся системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на практическое овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности через приобретение личного опыта, направленного использования средств физической культуры и спорта.

Составитель: А.И. Наумов, кафедра гуманитарных дисциплин.