

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина С1.Б.3

ЛОГИКА

Семестр: 1

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социально и экономического цикла «Политология», «Социология», «Психология», «Риторика», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин на довузовском этапе обучения в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая психология», «Юридическая техника». В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «Логика» с различными общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях логики, теоретических и методологических проблемах, а также приобретение практических знаний и навыков для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** при изучении дисциплины «Логика» являются:

- ознакомление с предметом формальной логики и краткой историей её возникновения и развития;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков анализа и построения корректных рассуждений;
- формирование у студентов доказательного, логического мышления, сознательного и ответственного отношения к рассуждениям;
- овладение базовыми приемами и методами анализа, классификации и использования формальных систем (теорий);
- формирование навыков логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи.
- осознание связи мышления и языка;
- формирование теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления;

- формирование навыков продуктивного ведения дискуссии;
- формирование навыков и умений правильного применения логических форм и законов, как в профессиональном, так и в повседневном общении.

Содержание дисциплины:

- Дисциплина содержит следующие разделы:
- Логика как наука о мышлении
- Понятие как форма мышления
- Суждение как форма мышления
- Законы логики
- Дедуктивные умозаключения
- Индуктивные умозаключения
- Логические основы аргументации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-9 - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (*Знания (З)*: основных понятий и методов формальной логики; основных логических законов; особенностей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; структуры, видов и методов доказательств; способов анализа и систематизации информации; приемов опровержения; путей решения исследовательских задач. *Умения (У)*: правильно строить собственные мысли и верно отражать их в речи; правильно совершать логические операции с понятиями; отличать ошибочные приемы доказательств; выявлять преднамеренные или непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их; строить свои рассуждения и утверждения в соответствии стандартами и нормами логики; публично представлять результаты исследований; использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач. *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: самостоятельной работы с научной литературой и самостоятельного овладения новыми знаниями по логике; рационального прочтения текстов; контроля оснований и следствий утверждаемых положений; анализа, систематизации, обобщения; ведения полемики и дискуссии; постановки исследовательских задач).

ОК-14 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии. (*Знания (З)*: специфики делового общения; особенностей устной и письменной коммуникации; особенностей ведения дискуссии и полемики. *Умения (У)*: логически верно строить устную и письменную речь; аргументировано убеждать. *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: публично представлять результаты исследований).

Образовательные технологии: дебаты; проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций; чтение лекций с использованием мультимедиа; проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов; подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов; выполнение мини-проектов по логике; коллоквиум; автоматизированное взаимодействие с обучающимися.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин