

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.3.В.ДВ История политико-правовых учений

Семестр: 6

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* (индекс: С.3.В.ДВ).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Политология», «Логика», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Проблемы теории государства и права», «Проблемы российского конституционализма», «Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История политических и правовых учений» – дать обучающимся системное знание закономерностей исторического развития политико-правовых доктрин.

Принципиальные проблемы организации политико-правовой системы общества привлекали к себе внимание мыслителей и политических деятелей всех эпох, предметом разработки были происхождение, сущность, организация политической власти, основные методы государственного управления, положение личности, ее взаимоотношения с государственной властью, понимание права, соотношение естественного и волеустановленного права, принципиальные проблемы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности государства, вопросы политико-правового реформирования (направленность, темпы, способы проведения реформ политико-правовой системы общества, реформы и революции) и др.

Специалист по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

– разработка нормативно-правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- обеспечение реализации актов применения права для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
- охрана общественного порядка;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) *экспертно-консультационная деятельность:*
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) *организационно-управленческая деятельность:*
 - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;
- е) *научно-исследовательская деятельность:*
 - проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- ж) *педагогическая деятельность:*
 - преподавание юридических учебных дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Содержание дисциплины:

Предмет и методология истории политических и правовых учений.

Политические и правовые идеи в Древнем мире.

Политические и правовые учения в Западной Европе и на Арабском Востоке в V- XV вв.

Политические и правовые учения в России в XI – первой половине XVII вв.

Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв.

Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.

Политические и правовые учения в России в первой половине XVII - первой половине XVIII вв.

Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в.

Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII – первой половине XIX в.

Политические и правовые учения в России XIX в.

Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX – начале XX вв.

Политические и правовые учения в России в начале XX века.

Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX – XX вв.

Политико-правовая мысль и учения Новейшего времени.

Предмет и методология истории политических и правовых учений.

Политические и правовые идеи в Древнем мире.

Политические и правовые учения в Западной Европе и на Арабском Востоке в V- XV вв.

Политические и правовые учения в России в XI – первой половине XVII вв.

Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв.

Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.

Политические и правовые учения в России в первой половине XVII - первой половине XVIII вв.

Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none">— предмета и методологии истории политических и правовых учений;— места и роли истории политических и правовых учений в системе юридических наук;— основных закономерностей развития учений о государстве и праве;— современного состояния науки истории политических и правовых учений. <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none">— применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;— ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;— с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none">- владения приемами юридически грамотного изложения и аргументации собственной точки зрения по проблемам, связанным с анализом государственно-правовой действительности;- владения приемами и методами организации и осуществления научных исследований государственно-правовой жизни общества;

	<p>- профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов на основе высокого уровня правового сознания и правовой культуры.</p>
<p>ПК-26 - способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных политико-правовых категорий и понятий и их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; - общей характеристики современных политико-правовых теорий; - достижений политико-правовой науки о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом. <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные политико-правовые знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также в ходе организации и проведения научных исследований правовой проблематики; - оценивать и характеризовать явления социальной действительности с политико-правовой точки; - уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства; - систематизировать и пропагандировать накопленные знания о государственно-правовых явлениях и применять полученные практические знания. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою собственную правовую позицию, свое понимание права, закона, свое научно-обоснованное виденье основных проблем и задач юриспруденции; - самостоятельно ставить и решать задачи выявления социального и личностного смысла правовых явлений; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - применения полученных знаний в научно-исследовательской работе и практической жизни.

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

– компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;

– обучающе-контролирующая программа VINEX.

– справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справоч-	Power Point

	ный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: Л.А. Смирнова, канд. филос. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права