

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.В.ДВ.5 Конституционное Правосудие

Семестр: 7

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла СЗ.В.ДВ.5 учебного плана специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности* специализация «Государственно - правовая»

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» «Международное право» и др.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области конституционного правосудия с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

2. Правоприменительная деятельность: давать юридическую оценку решениям в сфере конституционной судебной процедуры в точном соответствии с нормативно - правовыми актами; владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией конституционной судебной процедурой; составлять и оформлять проекты ходатайств и иных процессуальных документов в Конституционном суде РФ; ориентироваться в стадиях конституционного судопроизводства; определять подсудность и подведомственность дела Конституционному Суду РФ;

3. Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; содействие обеспечению деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

4. Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам конституционного судебного процесса; по вопросам обращения в Конституционный суд ; участвовать в осуществлении экспертизы процедурных определений Конституционного Суда РФ

5. Педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовое государство и конституционное правосудие. Становление конституционного правосудия в России

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение конституционного правосудия в России

Тема 3. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция и организация деятельности

Тема 4. Судебный конституционный процесс: понятие, стадии, общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации

Тема 5. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации

Тема 7. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК- 1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания(З): - положения Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и патриотизма Умения(У): - действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма с учетом специфики конституционно-правового регулирования
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания (З): - правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности; Умения(У): - применять нормы Конституции, к конкретной ситуации; - анализировать социально значимые проблемы, связан-

	<p>ные с реализацией;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <p>навыками анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с учетом специфики конституционно-правового регулирования;</p>
<p>ПК-3</p> <p>способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты <p>Умение(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
<p>ПК-4</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции Российской Федерации; сущность и содержание принципов законности и правопорядка, правовой статус физических и юридических лиц; <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями конституционного права; - толковать статьи Конституции с использованием различных способов и видов; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений
<p>ПК-10</p> <p>способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>Знания(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессии, должностные обязанности; <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <p>организации и проведения мероприятий по получению юридически-значимой информации, анализа, проверки и оценки ее, использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-11</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры</p>	<p>Знания(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать законность, правопорядок; - предупреждать, выявлять уголовные преступления и административные нарушения. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p>

к восстановлению нарушенных прав	- защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;
----------------------------------	--

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач пу-	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы

	тем игрового моделирования реальной ситуации.	Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.А. Кузнецова, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права