

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.Б.29.4 Конституционно- правовое обеспечение национальной безопасности

Семестр: 5

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционно- правовое обеспечение национальной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла СЗ.Б.29.4 учебного плана специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* специализация «Государственно - правовая»

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «конституционно - правовое обеспечение национальной безопасности» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Конституционное право», «Административное право», «Международное право».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области конституционно-правового обеспечения национальной безопасности с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. Правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения государства и общества, государства и личности;

2. Правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм конституционного права, необходимых для эффективности раскрытия преступлений, способствующих обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

3. Экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан по вопросам права, оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, осуществление анализа и сбора информации имеющей значение для реализации правовых норм ;

4. Организационно управленческая деятельность: организация работы в малых коллективах и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

5. Научно – исследовательская деятельность: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

6. Педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного права России, в образовательных учреждениях, начального профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования, правовое информирование и воспитание.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России

Система и структура обеспечения национальной безопасности России

Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ

Информационная безопасность в Российской Федерации

Основы обеспечения экономической, экологической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации

Военная и оборонно-промышленная безопасность

Национальные интересы Российской Федерации в сфере духовной жизни и культуры.

Миграционная безопасность в современной России

Международная безопасность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции <i>(в соответствии с учебным планом)</i> или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания(З): - конституционно-правовые основы законодательства о национальной безопасности; Умения(У): - действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы национальной безопасности государства и угрозы национальным интересам России; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма с учетом специфики конституционно-правового регулирования в сфере национальной безопасности
ПК-3 - способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельно-	Знания (З): - предметную область, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин. Умения (У): - активно пользоваться теоретическими знаниями и методами;

сти, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно мыслить; - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами регламентирующими профессиональную деятельность; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере национальной безопасности; - методикой квалификации и разграничения различных видов событий и обстоятельств.
---	--

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)

Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.А. Кузнецова, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права