

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.В.ОД.3 Налоговое право

Семестр: 9

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла СЗ.В.ОД.3 учебного плана специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: «Государственно-правовая».

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Налоговое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» «Финансовым правом» и др.

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Налоговое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» «Финансовым правом» и др.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: развитие навыков и умений, полученных в процессе изучения теоретического и правового материала, имеющего значение для эффективного управления финансовой деятельностью государства.

Задачи дисциплины:

- изучить и освоить теоретические и практические проблемы в сфере налогообложения;
- сформировать у студентов представления об особенностях установления, введения и взимания налогов и сборов, правовом статусе налогоплательщиков и налоговых органов, осуществлении ими налогового контроля, порядке обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечении к ответственности за совершение налоговых правонарушений, порядке исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов;
- сформировать у студентов более высокий уровень профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;

- развить умения и навыки аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в области налогового права.

Содержание дисциплины:

История налогообложения в России

Экономическая сущность налогов и сборов

Налоговое право как отрасль права

Элементы юридического состава налога

Возникновение, прекращение и исполнение налоговой обязанности

Участники налоговых правоотношений и их правовой статус

Понятие, значение и формы налогового контроля

Органы налогового контроля и их правовой статус

Понятие и виды налоговых правонарушений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (<i>в соответствии с учебным планом</i>) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знания (З): - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы и виды толкования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности; - связь толкования нормативных правовых актов с правотворчеством и правореализацией; - понятие и основные источники права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - особенности правового статуса субъектов права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; Умения (У): - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - интерпретировать содержание толкуемых нормативных правовых актов; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования нормативных правовых актов.

<p>ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаков нормативных и индивидуальных правовых актов; - форм реализации норм права; - стадий правоприменительной деятельности; - правил, предъявляемых к подготовке и составлению юридических документов. <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов; - выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве; - определять пределы действия норм права; - составлять юридические документы. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической техники; - сбора информации по рассматриваемому делу; - систематизации предоставленной информации; - подготовки юридических документов.
---	---

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающими-	Использование возможностей социальных сетей для передачи информа-	Сеть Интернет, Социальные сети

мися	ции обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.С. Калюжная, ассистент кафедры теории и истории государства и права