

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.В.ДВ.1.2 Проблемы российского конституционализма

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 72

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла СЗ.В.ДВ.1.2 учебного плана специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* специализация Государственно - правовая

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Проблемы российского конституционализма» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Конституционное право», «Теория государства и права», «История государства и права».

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области проблем российского конституционализма с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. Правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения государства и общества, государства и личности;

2. Правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм конституционного права, необходимых для эффективности раскрытия преступлений, способствующих обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

3. Организационно управленческая деятельность: организация работы в малых коллективах и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

4. Научно – исследовательская деятельность: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

5. Педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного права России, в образовательных учреждениях, начального профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования, правовое информирование и воспитание.

**Содержание дисциплины:**

Российский конституционализм: определение и особенности формирования (общетеоретический аспект)

Формирование философско-правовой доктрины российского конституционализма в XVIII в.  
Формирование многопартийной политической системы.

Осуществление конституционной реформы в дореволюционной России. Государственная Дума и Государственный Совет в политической системе российского монархического конституционализма начала XX в

Республиканский этап российского конституционализма (февраль - октябрь 1917 г.)

Конституция РФ 1993г. как конституционный шаг реформы постсоветского периода.

Конституционное законодательство на современном этапе развития российской государственности

Российский конституционализм: определение и особенности формирования (общетеоретический аспект)

Формирование философско-правовой доктрины российского конституционализма в XVIII в.  
Формирование многопартийной политической системы.

Осуществление конституционной реформы в дореволюционной России. Государственная Дума и Государственный Совет в политической системе российского монархического конституционализма начала XX в

Республиканский этап российского конституционализма (февраль - октябрь 1917 г.)

Конституция РФ 1993г. как конституционный шаг реформы постсоветского периода.

Конституционное законодательство на современном этапе развития российской государственности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции ( <i>в соответствии с учебным планом</i> ) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания(З): - конституционно-правовые основы законодательства Умения(У): - действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма с учетом специфики конституционно-правового регулирования
ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания (З): - предметную область, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин. Умения (У): - активно пользоваться теоретическими знаниями и методами; - самостоятельно мыслить; - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками анализировать правоотношения, являющиеся объ-

	ектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с учетом специфики конституционно-правового регулирования;
--	---

### **Образовательные технологии:**

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-	Задание, в котором обучающемуся	Видеоредакторы

ситуативных задач	предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

**Составитель:** И.А. Кузнецова, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права