

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина

С1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет

Семестр: 4

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* (индекс С.1Б.4). Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Социология», «Психология» и др.), а также на знаниях и умениях, полученных на этапе обучения в средней общеобразовательной школе. В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» – усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие **задачи**:

- усвоение морально-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (*знания:* содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; *умения:* использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать нормативно-правовые акты; *навыки /опыт деятельности:* осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры).

ОК-5 - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (*знания:* цель и смысл государственной службы; социальную сущность своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; *умения:* выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; *навыки /опыт деятельности:* выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета).

ОК-6 - способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (*знания:* сущности коррупционного поведения; ответственности за коррупционное поведение; этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов; *умения:* выявлять и оценивать коррупционное поведение, содействовать его пресечению; *навыки /опыт деятельности:* сбора информации, касающейся коррупционной деятельности).

ОК-10 - способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (*знания:* об особенностях осуществления профессиональной

деятельности в ситуациях риска; *умения*: анализировать социально значимые проблемы и процессы с точки зрения этических ценностей и норм; осуществлять поиск нескольких вариантов организационно-поведенческих решений; осуществлять профессиональное общение в соответствии с профессиональной культурой поведения; *навыки /опыт деятельности*: психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; творческого решения профессиональных задач).

ОК-11 - способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (*знания*: о наличии социокультурной специфики; путей поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; *умения*: анализировать свои профессиональные возможности и достижения; обобщать и анализировать информацию; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу или проблеме; *навыки /опыт деятельности*: работы с различными источниками информации для повышения уровня профессиональной компетенции; принимать обоснованные самостоятельные решения; применения освоенных алгоритмов в незнакомой ситуации; ведения дискуссии и аргументированного диалога)

ОК-13 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (*знания*: правила организации здорового образа жизни; о методах физического воспитания для повышения адаптационных резервов личности; *умения*: поддерживать должный уровень физической подготовленности; *навыки /опыт деятельности*: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни).

ПК- 11 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (*знания*: прав и свобод человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; о важности уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; *умения*: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; не

допускать и пресекать любые проявления произвола; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; осуществлять взаимодействие с различными группами населения; *навыки /опыт деятельности:* оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали).

ПК- 30 - способностью осуществлять правовое воспитание (*знания:* сущности и задач правового воспитания; действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; *умения:* определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.; *навыки /опыт деятельности:* владения отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию).

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по актуальным проблемам профессиональной этики и служебного этикета.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра теории и истории государства и права.