

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.3.Б Теория государства и права

**Семестр:** 1,2

**Количество часов:** 288

**Количество зачетных единиц:** 8

**Промежуточная аттестация:** Зачет, экзамен

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* (индекс: С.3.Б).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Политология», «Социология», «История государства и права России».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Проблемы теории государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

## **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» – сформировать базовые теоретические понятия о государстве и праве, необходимые для выполнения студентами учебной программы в процессе обучения и в последующем для практической деятельности.

Освоение «Теории государства и права» как учебной дисциплины, так и науки позволяет студенту углубленно изучить отрасли права, стать высококвалифицированным специалистом, разбирающимся в процессах развития государственности в России и за рубежом, освоить основы национального российского и зарубежного законодательства.

Специалист по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *а) правотворческая деятельность:*

– разработка нормативно-правовых актов;

### *б) правоприменительная деятельность:*

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

### *в) правоохранительная деятельность:*

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

- обеспечение реализации актов применения права для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
- охрана общественного порядка;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) экспертно-консультационная деятельность:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:*
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;
- е) научно-исследовательская деятельность:*
  - проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:*
  - преподавание юридических учебных дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

#### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
- Тема 2. Происхождение государства и права
- Тема 3. Понятие государства
- Тема 4. Функции государства
- Тема 5. Механизм государства
- Тема 6. Формы государства
- Тема 7. Государство, право и личность
- Тема 8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
- Тема 9. Сущность права
- Тема 10. Нормы права
- Тема 11. Формы (источники) права
- Тема 12. Система права
- Тема 13. Правотворчество и законодательство
- Тема 14. Реализация права
- Тема 15. Толкование права
- Тема 16. Правоотношения
- Тема 17. Правомерное поведение
- Тема 18. Правонарушение
- Тема 19. Юридическая ответственность
- Тема 20. Правосознание и правовая культура
- Тема 21. Законность и правопорядок
- Тема 22. Правовые системы современного мира

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
<p>ПК-1 - способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p>ПК-2 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</li> <li>- особенностей государственного и правового развития России.</li> </ul> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- связывать правовые знания с общественной практикой.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения юридической терминологией;</li> <li>- работы с правовыми актами;</li> <li>- выработки необходимых мировоззренческих и ценностных критериев оценки текущих событий.</li> </ul>
<p>ПК-3 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природы и сущности государства и права;</li> <li>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- действующего законодательства и иных нормативных актов.</li> </ul> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<p>ПК-6 - способность проявлять неприми-</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права,</li> </ul>

<p>римность к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>- механизма и средств правового регулирования, реализации права.</p> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p>ПК-8 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о законодательной и правоприменительной деятельности;</li> <li>- о правоотношениях и правонарушениях, правомерном поведении, о состоянии законности и правопорядка в государстве;</li> <li>- о видах и способах толкования норм права.</li> </ul> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мыслить самостоятельно, принимать решения в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</li> </ul>

### **Образовательные технологии:**

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Видеоредакторы, Правовые информационные системы

	ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

**Составитель:** Л.А. Смирнова, канд. филос. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права