

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.З.В.ДВ Философия права

**Семестр:** 6

**Количество часов:** 72

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** Зачет

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* (индекс: С.З.В.ДВ).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Философия», «Логика», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Проблемы теории государства и права», «Проблемы российского конституционализма», «Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности».

## **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Философия права» – приобретение студентами философско-теоретических знаний в области философии права, осмысление и понимание соотношения категорий «сущее» и «должное», определение для себя тех качественных признаков, которые раскрывают природу такого феномена как право, выявление причин и источников возникновения, становления и развития права.

**Освоение «Философии права» как учебной дисциплины, так и науки будет способствовать повышению уровня философской культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для успешной исследовательской деятельности в области юридических наук.**

**Специалист по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

*а) правотворческая деятельность:*

– разработка нормативно-правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

- обеспечение реализации актов применения права для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
- охрана общественного порядка;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) *экспертно-консультационная деятельность:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) *организационно-управленческая деятельность:*
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;
- е) *научно-исследовательская деятельность:*
  - проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- ж) *педагогическая деятельность:*
  - преподавание юридических учебных дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

Специалист по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) *правотворческая деятельность:*
  - разработка нормативно-правовых актов;
- б) *правоприменительная деятельность:*
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) *правоохранительная деятельность:*
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
  - обеспечение реализации актов применения права для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
  - охрана общественного порядка;
  - правовое обеспечение служебной деятельности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) *экспертно-консультационная деятельность:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

– проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

– преподавание юридических учебных дисциплин;

– осуществление правового воспитания.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет, цель и задачи курса «Философия права»

Категориальный аппарат философии права

Философский анализ проблемы происхождения права

Природа и сущность права

Правовые идеалы и ценности

Государство, общество, личность: философско-правовые аспекты соотношения

Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права)

Особенности становления философско-правовых воззрений

Философско-правовые идеи в Средневековье

Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения

Философия права в немецкой классической философии

Русская и советская философия права

Философский анализ концепций: «естественного права», «позитивного права», «либертарно-юридической»

Современные проблемы философии права

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции или ее части   | Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы  |
|--|---|
| ОК-2 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- | <b>Знания (З):</b><br>- категорий и понятий, используемых в философии права;<br>- философско-теоретических алгоритмов выявления сущности исследуемых явлений правовой практики;<br>- проявления философских законов в развитии права;<br>- соотношения «парных» категорий философии в развитии права.<br><br><b>Умения (У):</b> |

|   |   |
|---|---|
| <p>мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть философской культурой анализа юридических явлений социальной действительности;</li> <li>- выделять существенные признаки предметной области, относящейся к праву;</li> <li>- соотносить, сопоставлять различные концепции права на уровне выявления причин и источников их возникновения и развития;</li> <li>- выявлять общее и особенное в разных концепциях права.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения приемами юридически грамотного изложения и аргументации собственной точки зрения по проблемам, связанным с анализом государственно-правовой действительности;</li> <li>- владения приемами и методами организации и осуществления научных исследований государственно-правовой жизни общества;</li> <li>- профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов на основе высокого уровня правового сознания и правовой культуры.</li> </ul>  |
| <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философско-правовых категорий и понятий и их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- общей характеристики современных философско-правовых теорий;</li> <li>- достижений философско-правовой науки о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.</li> </ul> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные философско-правовые знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также в ходе организации и проведения научных исследований правовой проблематики;</li> <li>- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с философско-правовой точки;</li> <li>- уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства;</li> <li>- систематизировать и пропагандировать накопленные знания о государственно-правовых явлениях и применять полученные практические знания.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою собственную правовую позицию, свое понимание права, закона, свое научно-обоснованное виденье основных проблем и задач юриспруденции;</li> <li>- самостоятельно ставить и решать задачи выявления социального и личностного смысла правовых явлений;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- применения полученных знаний в научно-исследовательской работе и практической жизни.</li> </ul> |

### Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

– компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;

– обучающе-контролирующая программа VINEX.

– справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

| Технология обучения                              | Краткая характеристика   | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем             |
|--|--|--|
| Кейс-задача                                      | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.  | Видеоредакторы, Правовые информационные системы                                  |
| Чтение лекций с использованием слайд-презентаций | Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии. | MO Word, MO Power Point  |
| Автоматизированное взаимодействие с обучающимися | Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.  | Сеть Интернет, Социальные сети   |
| Компьютерное тестирование                        | Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.  | Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)   |
| Ситуативно-ролевая игра                          | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.   | MO Word<br>MO Excel<br>MO Power Point<br>Видеоредакторы<br>Графические редакторы |
| Решение коммуникативно-ситуативных задач         | Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-  | Видеоредакторы<br>Правовые информационные системы                                |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.   |  |
| Учебная дискуссия   | Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.          | Power Point<br>Правовые информационные системы                   |
| Чтение мини-лекций  | Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.           | Power Point  |
| Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов | Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.  | Видеоредакторы<br>Правовые информационные системы                |
| Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов                       | Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации. | Сеть Интернет<br>MO Word<br>Power Point<br>Графические редакторы |

**Составитель:** Л.А. Смирнова, канд. филос. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права