

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.Б.9. Финансовое право

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: Экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части учебного плана, к профессиональному циклу СЗ.Б.9 специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: «Государственно-правовая».

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» и др.

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» и др.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области финансового права с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

2. правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и экономических интересов государства и муниципальных образований, а также прав и свобод граждан и организаций;

3. правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм финансового права, необходимых для эффективного и целевого использования бюджетных средств, способствующих социально-экономическому развитию страны и ее регионов;

4. экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам налогообложения, получения финансовой помощи со стороны государства, осуществление правовой экспертизы финансовых документов;

5. педагогическая деятельность: преподавание основ финансового права.

Содержание дисциплины:

Финансы как основополагающая категория финансового права
Финансовое право как отрасль права Российской Федерации
Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права
Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты
Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации
Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов
Бюджетный процесс, его правовое регулирование
Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
Правовое регулирование государственного и муниципального контроля
Общие вопросы налогового права
Налоговые правоотношения
Система налогов Российской Федерации
Налоговая ответственность
Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
Правовой режим фондов страхования
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения
Валютное регулирование и валютный контроль

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
--	--

<p>ПК-3</p> <p>способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы и виды толкования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности; - связь толкования нормативных правовых актов с правотворчеством и правореализацией; - понятие и основные источники права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - особенности правового статуса субъектов права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - интерпретировать содержание толкуемых нормативных правовых актов; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования нормативных правовых актов.
<p>ПК-6</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаков нормативных и индивидуальных правовых актов; - форм реализации норм права; - стадий правоприменительной деятельности; - правил, предъявляемых к подготовке и составлению юридических документов. <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов; - выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве; - определять пределы действия норм права; - составлять юридические документы. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической техники; - сбора информации по рассматриваемому делу; - систематизации предоставленной информации; - подготовки юридических документов.

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических	Позволяет предоставить обучаю-	Видеоредакторы

занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	щимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.С. Калюжная, ассистент кафедры теории и истории государства и права