

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина СЗ.Б.9. Финансовое право

**Семестр:** 3

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** Экзамен

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части учебного плана, к профессиональному циклу СЗ.Б.9 специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: «Государственно-правовая».

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» и др.

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» и др.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области финансового права с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

2. правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и экономических интересов государства и муниципальных образований, а также прав и свобод граждан и организаций;

3. правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм финансового права, необходимых для эффективного и целевого использования бюджетных средств, способствующих социально-экономическому развитию страны и ее регионов;

4. экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам налогообложения, получения финансовой помощи со стороны государства, осуществление правовой экспертизы финансовых документов;

5. педагогическая деятельность: преподавание основ финансового права.

**Содержание дисциплины:**

Финансы как основополагающая категория финансового права

Финансовое право как отрасль права Российской Федерации

Финансово-правовые нормы и

субъекты финансового права

Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты

Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов

Бюджетный процесс, его правовое регулирование

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов

Правовое регулирование государственного и муниципального контроля

Общие вопросы налогового права

Налоговые правоотношения

Система налогов Российской Федерации

Налоговая ответственность

Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правовой режим фондов страхования

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения

Валютное регулирование и валютный контроль

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

|  |  |
|--|--|
| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-3</p> <p>способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>                                     | <p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способы и виды толкования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности;</li> <li>- связь толкования нормативных правовых актов с правотворчеством и правореализацией;</li> <li>- понятие и основные источники права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- особенности правового статуса субъектов права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> </ul> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- интерпретировать содержание толкуемых нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> |
| <p>ПК-6</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаков нормативных и индивидуальных правовых актов;</li> <li>- форм реализации норм права;</li> <li>- стадий правоприменительной деятельности;</li> <li>- правил, предъявляемых к подготовке и составлению юридических документов.</li> </ul> <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов;</li> <li>- выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве;</li> <li>- определять пределы действия норм права;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической техники;</li> <li>- сбора информации по рассматриваемому делу;</li> <li>- систематизации предоставленной информации;</li> <li>- подготовки юридических документов.</li> </ul>   |

### **Образовательные технологии:**

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

| Технология обучения                              | Краткая характеристика   | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем             |
|--|--|--|
| Кейс-задача                                      | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.  | Видеоредакторы, Правовые информационные системы                                  |
| Чтение лекций с использованием слайд-презентаций | Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии. | MO Word, MO Power Point  |
| Автоматизированное взаимодействие с обучающимися | Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.  | Сеть Интернет, Социальные сети   |
| Компьютерное тестирование                        | Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.  | Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)   |
| Ситуативно-ролевая игра                          | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.   | MO Word<br>MO Excel<br>MO Power Point<br>Видеоредакторы<br>Графические редакторы |
| Решение коммуникативно-ситуативных задач         | Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.       | Видеоредакторы<br>Правовые информационные системы                                |
| Учебная дискуссия                                | Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.   | Power Point<br>Правовые информационные системы                                   |
| Чтение мини-лекций                               | Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.  | Power Point  |
| Проведение практических                          | Позволяет предоставить обучаю-   | Видеоредакторы   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов   | щимся полезный информативный и справочный видео-материал.   | Правовые информационные системы                                  |
| Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов | Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации. | Сеть Интернет<br>MO Word<br>Power Point<br>Графические редакторы |

**Составитель:** И.С. Калюжная, ассистент кафедры теории и истории государства и права