

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С1.Б.9 Юридическая психология

Семестр: 4

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Юридическая психология» относится к циклу профессиональных дисциплин специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* (индекс С1.Б.9).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Логика», «Психология» и др.), а также на знаниях и умениях, полученных на этапе обучения в средней общеобразовательной школе.

В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «Юридическая психология» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Юридическая психология - формирование психологической компетентности работников юридических профессий,

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания;
- усвоение основных понятий общей и юридической психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;
- формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории;
- воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.
- формирование умения правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;
- формирование навыков психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста;
- усвоение психологических основ следственной и судебной тактики;
- приобрести знания о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов.

Содержание дисциплины:

Предмет, методы и структура юридической психологии.

Криминальная психология.

Психологические особенности отдельных категорий преступников.

Психология преступного деяния.

Психология расследования преступлений

Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетелей

Психология судебной деятельности по уголовным делам

Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства

Психологические основы ресоциализации осужденных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции или ее части | Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы |
|---|---|
| ОК-10 способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | Знания (З): этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; базовые теоретические понятия и категории юридической психологии; Умения (У): использовать основные положения и методы юридической психологии при решении социальных и профессиональных задач; анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; Навыки /опыт деятельности (Н/О): осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; творческого решения профессиональных задач; работы с различными источниками информации для повышения уровня профессиональной компетенции. |
| ПК-20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | Знания (З): особенностей осуществления профессиональной деятельности в ситуациях риска; правовых основ использования психологических знаний в юридической деятельности; общих свойств и закономерностей протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов; Умения (У): ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; |

| | |
|--|--|
| | <p>применять приобретенные психологические знания для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при осуществлении правоприменительной деятельности;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <p>психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>применения знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.</p> |
| ПК-23 способностью принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знания (З):</p> <p>путей поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Умения (У):</p> <p>анализировать профессиональные и социально значимые проблемы и процессы с точки зрения юридической психологии;</p> <p>осуществлять поиск нескольких вариантов организационно-поведенческих решений;</p> <p>учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности;</p> <p>применять эффективные психологические приемы для организации работы в коллективе, повышения качества принимаемых решений.</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <p>применения освоенных алгоритмов в незнакомой ситуации;</p> <p>осуществлять взаимодействие с различными группами населения;</p> <p>применять психологические знания для анализа информации и поведения личности.</p> |
| ПК-24 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | <p>Знания (З):</p> <p>основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности;</p> <p>основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;</p> <p>Умения (У):</p> <p>оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <p>ведения дискуссии и аргументированного диалога</p> <p>навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений.</p> |

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

– компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;

- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

| Технология обучения | Краткая характеристика | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |
|--|--|--|
| Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Видеоредакторы, Правовые информационные системы |
| Чтение лекций с использованием слайд-презентаций | Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии. | MO Word, MO Power Point |
| Автоматизированное взаимодействие с обучающимися | Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail. | Сеть Интернет, Социальные сети |
| Компьютерное тестирование | Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ. | Системы тестирования (ФЭПО, VINEX) |
| Ситуативно-ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации. | MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы |
| Решение коммуникативно-ситуативных задач | Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу. | Видеоредакторы Правовые информационные системы |
| Учебная дискуссия | Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Power Point Правовые информационные системы |
| Чтение мини-лекций | Позволяет предоставить обучаю- | Power Point |

| | | |
|---|---|--|
| | щимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения. | |
| Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов | Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал. | Видеоредакторы Правовые информационные системы |
| Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов | Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации. | Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы |

Составитель: О.Ю. Левченко, д-р пед.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права