

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.Б.29.3 Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере миграции

Семестр: 9

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере миграции» относится к дисциплинам специализации базовой части профессионального цикла СЗ.Б.29.3 учебного плана специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* специализация Государственно - правовая

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечения национальной безопасности в сфере миграции» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Конституционное право», «Административное право», «Международное право».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области правового обеспечения национальной безопасности в сфере миграции с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. Правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения государства и общества, государства и личности;

2. Правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм конституционного права, необходимых для эффективности раскрытия преступлений, способствующих обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

3. Экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан по вопросам права, оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, осуществление анализа и сбора информации имеющей значение для реализации правовых норм ;

4. Организационно управленческая деятельность: организация работы в малых коллективах и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

5. Научно – исследовательская деятельность: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

6. Педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного права России, в образовательных учреждениях, начального профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования, правовое информирование и воспитание.

Содержание дисциплины:

Основы национальной безопасности. Система национальной безопасности: элементы и механизмы

Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России в сфере миграции

Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

Формирование миграционной политики в Российской Федерации. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, категории мигрантов в российском законодательстве.

Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.

Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>
<p>ОК- 7 способность к толерантному поведению к социальным и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий., к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе</p>	<p>Знания(З): - основы организации их взаимодействия; - компетенцию правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращения угроз; - компетенцию федеральных, региональных и местных органов власти в сфере поддержания правопорядка и обеспечения национальной безопасности; Умения(У): - самостоятельно и квалификационно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламенти-</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>рующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности; - осуществлять производство по делам административных и уголовных правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел в сфере обеспечения национальной безопасности; - осуществлять оперативно-розыскные и процессуальные мероприятия по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности; - разрабатывать информационно-аналитические документы в сфере обеспечения национальной безопасности <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством; - навыками составления информационно-аналитических материалов в деятельности правоохранительных органов; - методикой осуществления производства по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности
<p>ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знания(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных положений действующего миграционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок миграционных отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер ответственности за нарушения миграционного законодательства. <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать толкование норма и квалифицированные консультации по вопросам миграционного законодательства, Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками реализации миграционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных
---------------------	------------------------	--

		справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.А. Кузнецова, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права