

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.В.ДВ.11 Правовые средства

Семестр:9

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: Зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые средства» относится к дисциплинам профиля профессионального цикла по выбору СЗ.В.ДВ.11 Учебного плана подготовки специалиста по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: «Государственно-правовая».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Введение в специальность», «Гражданское право», «Конституционное право».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Международное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Введение в специальность», «Гражданское право», «Конституционное право».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Международное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области правовых средств с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правовой деятельности государства и муниципальных образований;

2. правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и экономических интересов государства и муниципальных образований, а также прав и свобод граждан и организаций;

3. правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм права, необходимых для эффективного и целевого использования бюджетных средств, способствующих социально-экономическому развитию страны и ее регионов;

4. экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам правоприменения, получения юридической помощи со стороны государства, осуществление правовой экспертизы финансовых документов;

5. педагогическая деятельность: преподавание основ права.

Содержание дисциплины:

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы Понятие и система права

Право как особый социальный регулятор

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Цели в праве

Механизм правового регулирования

Правовые средства

Дозволения в праве

Запреты в праве

Стимулы в праве

Ограничения в праве

Акты реализации прав и обязанностей

Правосудие и правоохранительные органы

Правотворчество и правореализация

Деятельность законодательных органов как правотворческих органов

Телеологическое толкование закона. Телеологическое толкование закона

Судебное решение как толкование норм. Судебная ошибка и ее последствия

Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ как разновидность доктринального толкования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (<i>в соответствии с учебным планом</i>) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания (З): - Действующего законодательства направленного на правовое регулирование конституционных основ государства - Действующих механизмов судебной и правовой защиты граждан - Правового регулирования системы правоохранительных органов. Умения(У): - Анализировать нормы конституционного законодательства Навыки /опыт деятельности (Н/О): Применять нормы Конституции и конституционных законов правоприменительной практике, решениях судебных органов и органов государственной власти

<p>ПК-2,3</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов методологии познания правовых средств; - содержания всеобщего, общенаучного, частнонаучных и специально –юридических методов; - методов теоретического и эмпирического познания правовых средств; - предмета и методологии правовых средств; - сущности и содержания основных понятий, категорий правовых средств; - сущности и содержания основных институтов правовых средств; - сущности и содержания правового статуса субъектов правовых средств; -научных подходов к пониманию правовых средств. <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания методологии для изучения правовых средств; -анализировать роль трудового права, его место в системе отраслей права, - оперировать юридическими понятиями; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных знаний для познания правовой действительности, - критического осмысления позиций ученых по правовой проблематике.
<p>ПК-8</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаков нормативных и индивидуальных правовых актов; - форм реализации норм права; - стадий правоприменительной деятельности; - специфики материального и процессуального права; - правил, предъявляемых к подготовке и составлению юридических документов. <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов; - выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве; - определять пределы действия норм права; - составлять юридические документы. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической техники; - сбора доказательств по рассматриваемому делу; - систематизации правовой информации; - подготовки юридических документов.
<p>ПК-36</p>	<p>Знание – Механизма правового регулирования системы законодательства РФ</p>

<p>способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</p>	<p>Кодификацию и систематизацию законодательства РФ Уметь: анализировать правовые акты органов государственной власти; Навыки: - Владеть способностью анализировать нормы законодательства и правоприменительной практики.</p>
---	---

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)

	БТЗ.	
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.С. Калюжная, ассистент