

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12.3 Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере миграции

Семестр:7

Количество часов: 72 часа

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовое обеспечения национальной безопасности в сфере миграции» относится к дисциплинам специализации базовой части цикла специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно - правовая»

Цель дисциплины: формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного права и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Содержание дисциплины: Понятие, сущность и содержание безопасности. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный). Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная). Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.). Понятие и виды угроз национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности. Предмет и метод общей теории национальной безопасности и её место в системе научных знаний. Система национальной безопасности: элементы и механизмы. Нормативно-правовой блок обеспечения национальной безопасности. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов. ООН как универсальная система коллективной безопасности. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие. Система действующего миграционного законодательства Российской

Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и Федеральной миграционной службы. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных актов. в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК – 8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПсК – 4 способностью анализировать текущую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности

ПсК – 5 способностью оценивать и прогнозировать развитие ситуации в области обеспечения национальной безопасности

Образовательные технологии: В преподавании дисциплины «Правовое обеспечения национальной безопасности в сфере миграции» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения

Составитель: Кузнецова И.А., старший преподаватель

