

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СЗ.Б.9 Финансовое право

Семестр:3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: Экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части учебного плана, к профессиональному циклу СЗ.Б.9 специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: «Государственно-правовая».

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» и др.

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области финансового права с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

2. правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и экономических интересов государства и муниципальных образований, а также прав и свобод граждан и организаций;

3. правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм финансового права, необходимых для эффективного и целевого использования бюджетных средств, способствующих социально-экономическому развитию страны и ее регионов;

4. экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам налогообложения, получения финансовой помощи со стороны государства, осуществление правовой экспертизы финансовых документов;

5. педагогическая деятельность: преподавание основ финансового права.

Содержание дисциплины:

Финансы как основополагающая категория финансового права

Финансовое право как отрасль права Российской Федерации

Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права
 Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты
 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации
 Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов
 Бюджетный процесс, его правовое регулирование
 Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
 Правовое регулирование государственного и муниципального контроля
 Общие вопросы налогового права
 Налоговые правоотношения
 Система налогов Российской Федерации Система налогов Российской Федерации
 Налоговая ответственность
 Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
 Правовой режим фондов страхования
 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения
 Валютное регулирование и валютный контроль

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
<p align="center">ОПК-1</p> <p>Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин. <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно пользоваться теоретическими знаниями и методами; - самостоятельно мыслить; - отстаивать свое мнение. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска первичной информации; работы с первоисточниками; анализа информации на семинарах, конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, в дискуссиях; - организации и проведения научно-практического исследования.
<p align="center">ОПК-2</p> <p>Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общеобразовательные принципы и нормы меж-</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения финансового права; сущность и содержание основных категорий, институтов финансового права; правовой статус участников финансовых правоотношений; <p>Умения(У):</p>

<p>дународного права в профессиональной деятельности</p>	<p>- оперировать понятиями и категориями финансового права; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними финансово-правовых отношений.</p>
<p>ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знания (З): - Роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, в том числе нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Умения(У): - применять полученные знания к решению конкретных задач в практической деятельности; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками правильного составления и оформления юридических документов; дачи квалифицированного юридического заключения и консультации.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания (З): - основные положения финансового права; сущность и содержание основных категорий, институтов финансового права; правовой статус участников финансовых правоотношений; Умения(У): - оперировать понятиями и категориями финансового права; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними финансово-правовых отношений.</p>
<p>ПК-6 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знания (З): - Роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, в том числе нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Умения(У): - применять полученные знания к решению конкретных задач в практической деятельности; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками правильного составления и оформления юридических документов; дачи квалифицированного юридического заключения и консультации.</p>
<p>ПК-20 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Знания (З): - основные положения финансового права; сущность и содержание основных категорий, институтов финансового права; правовой статус участников финансовых правоотношений; Умения(У): - оперировать понятиями и категориями финансового</p>

	права; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними финансово-правовых отношений.
--	--

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реаль-	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы

	ной ситуации.	
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет MO Word Power Point Графические редакторы

Составитель: И.С. Калюжная, ассистент