

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С1.В.ДВ.1 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Семестр: 1

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этнопсихология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу к дисциплине по выбору направление *Правовое обеспечение национальной безопасности*. Место этого курса в системе высшего образования определяет его назначение – обеспечить практическое овладение основами этнопсихологии в своей профессии на основе преемственности в обучении: вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование).

Основное содержание дисциплины строится таким образом, чтобы обеспечить преемственность с такими предметами как «Психология», «Социология», «Политология», «Конфликтология».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Этнопсихология» - показать необходимость психологического знания и раскрыть наиболее значимые моменты в самореализации личности, в ее профессиональном успехе, т.к. компетентность в этой сфере непосредственно связана с успехом в любой сфере жизни.

Основными **задачами** при изучении дисциплины «Этнопсихология» являются:

- усвоение структуры психологического знания;
- формирование необходимых теоретических знаний и основных принципов психологии;
- сформировать основы психологически грамотного поведения во взаимодействии с другими людьми.

Содержание дисциплины:

Понятие этнос. Культура как психологическое понятие. Предмет этнопсихологии.

Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этническая идентичность в ситуациях социальной нестабильности.

Зарождение этнопсихологии в истории и философии. Изучение психологии народов в Германии и России. В.Вундт: психология народов как первая форма социально-психологического знания. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К. Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

Конфигурации культур. Базовая и модальная личность. Универсальность и специфичность личностных черт. Национальный характер и ментальность. Проблема нормы и патологии.

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Сравнительно-культурное изучение социализации. Этнография детства. Отрочество и взросление.

Межэтнические отношения и когнитивные процессы. Отношения межгрупповые и межличностные. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Социальная и этническая идентичность. Когнитивный и аффективный компоненты этнической когнитивности.

Развитие и трансформация этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Модель двух измерений этнической идентичности.

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.

Социальная казуальная атрибуция. Межкультурные различия в казуальной атрибуции. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Экспрессивное поведение и культура. Конформность как регулятор поведения индивида в группе.

Определение и классификации этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Основные этапы и стадии протекания конфликтов. Стратегии и механизмы предотвращения и урегулирования этнических конфликтов. Опыт Кипра, Ольстера, Боснии, Косово, Чехословакии, постсоветского пространства.

Адаптация, аккультурация, приспособление. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации. Факторы влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Подготовка к межкультурному взаимодействию. «Культурный ассимилятор» или техника повышения межкультурной сензитивности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ОК-6 – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; ; ПК-15 – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Образовательные технологии: в преподавании дисциплины «Этнопсихология» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия (ситуативно-ролевые игры, проектная технология, видеопрезентации и т.д.).

Составитель: Новолодская С.Л., кафедра гуманитарных дисциплин