

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С2.Б.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Семестр: 1

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к информационно-правовому циклу С2.Б.1 учебного плана специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* специализация «Административная деятельность».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов профессиональных знаний в области хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной информации; аппаратно-программного обеспечения; профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; защиты информации и противодействия иностранным техническим разведкам; обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо решить следующие основные задачи:

- приобрести навыки управления работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- развить умение работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- приобрести навыки использования методов и средств обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;
- овладеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- изучить работу с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Информационное общество и государственная политика в информационной сфере. Правовая информация, ее состав, особенности, характеристика и классификация, способы распространения. Информационные процессы, ин-

формационные технологии и информационные системы в юридической деятельности.

Информатизация правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Автоматизированные системы правовой информации: автоматизированные системы обработки данных, автоматизированные информационно-поисковые системы, автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места, автоматизированные системы управления, автоматизированные системы информационного обеспечения, экспертные системы и системы поддержки принятия решений. справочно-правовая система (СПС) «КонсультантПлюс». справочно-правовая система «Гарант». Прочие СПС и их особенности.

Технология разработки текстовых документов (форм бланков, шаблонов). Технология создания табличных документов. Средства анализа табличных данных. Средства создания электронных презентаций.

Безопасность информации и ее правовое обеспечение. Компьютерные преступления. Программные и технические средства защиты информации. Информационная безопасность личности, общества, государства.

Особенности электронного документа и электронного документооборота. Электронная цифровая подпись. Использование ресурсов Интернет в юридической практике. Глобальные сети. Структура и основные принципы работы сети Internet. Сервисы сети Internet. Поисковые системы. Методы защиты информации в сетях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-16 Способен работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы (*знать* методы и средства получения, хранения и поиска информации; *уметь* использовать их в своей профессиональной деятельности; *владеть* современными методиками обработки и передачи информации).

ПК-27 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (*знать* состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия иностранным техническим разведкам; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; *уметь* работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения не-

санкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации; *владеть* навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Е.Б. Шевелева, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики.