

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.1 Б.1 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиоведение» включена в учебный план подготовки бакалавров по направлению 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* профиль «Административная деятельность». Дисциплина позволяет сформировать у студентов целостное представление о мировых религиях.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Религиоведение» является формированием у студента систематизированных знаний о мировоззрении, о природе бытия, обществе, о самом себе, о правах и обязанностях.

Задачи:

- предложить теоретико-методологические основы анализа политической сферы жизни общества;
- сформировать мировоззрение подрастающего поколения в ключе мышления, отвечающего реалиям нового времени;
- показать необходимость учета политических факторов и их влияние на общественные процессы.

Содержание дисциплины:

Религия Древнего Междуречья. Боги шумеров. Аккадская мифология. Культ в шумеро-аккадской религии. Жизнь и судьба человека в религии Древнего Междуречья. Древнеегипетская религия. Страна зверобогов. Культ Матери-Земли. Мифы о творении. Триада божеств. Ра – высший бог Египта. Царство Осириса и культ мертвых. Жрецы Египта. «Живой бог». Религиозные реформы Аменхотепа IV. Религия Древней Греции. Эволюция древнегреческой мифологии: от хтонических существ к героям полубогам. Боги Олимпа и их земные сыновья. Дети Зевса. Богослужения в древнегреческой религии. Олимпийские игры. Элевсинские мистерии. Эллинизм и религия. Римская мифология. Римские боги. Город-храм и коллегии жрецов. Римские праздники. Религия при императорах и торжество религиозного синкретизма.

Джайнизм и индуизм. Джайны. Секты в индуизме. Боги индуизма. Кришна – восьмая аватара Вишну. Бог Шива. Обряды и культ в индуизме. Сикхи. Буддизм. Сидухартха. Гаутама. Ранний буддизм. «Типитака» - основная священная книга буддизма. Хинаяна и махаяна. Буддизм в Китае и Японии. Буддизм в Тибете. Ламаизм. Верования обряды в ламаизме. Возникновение иудаизма. Праотец Авраам. Моисей – вождь и пророк. Иудейская религия от Моисея до создания первого храма. Израильские царства и храм в Иерусалиме. Создатели Талмуда. Обряды и праздники в иудаизме. Хасидизм, Иудаизм в Израиле. Возникновение христианства. Иисус Христос. Первохристиане.

Вселенские соборы. Разделение церквей. Православие. Основы православного вероучения. Православные таинства и обряды. Библия. Католичество. Особенности католического вероучения и богослужения. Церковь – государство. Протестантизм. Реформация в XVI в. Основы протестантского вероучения. Ислам. Мухаммед. Великая мусульманская империя. Сунниты и шииты. Мусульманское вероучение. Коран. Мусульманские обряды и праздники. Главные религиозные обязанности мусульман. Сektанство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК - 3: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия.

ОК - 7: способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Религиоведение» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Составитель: А.Я. Воронина, кафедра гуманитарных дисциплин