

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.ОД.1 Риторика

Семестр: 1

Количество часов: 108 часов

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Риторика» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* специализация «Административная деятельность».

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессиональной коммуникации на русском языке в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности, в том числе и в сфере правоохранительной деятельности.

Содержание дисциплины: Риторика как составляющая гуманитарной культуры. Понятие о речевой деятельности. Профессиональные коммуникации юриста. Невербальные средства общения. Вербальные средства коммуникации. Слово в речи юриста. Оратор и его аудитория. Ораторская речь. Судебная речь. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Основы полемического мастерства. Риторический практикум.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК – 12: способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;

ОК – 14: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;

ПК – 36: способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

ПК – 37: способностью осуществлять правовое информирование и воспитание;

Образовательные технологии:

В зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний,

умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).

Составитель: Т.С. Аверьякина, к. ист.наук, доцент.