

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина

Б.1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

40.03.01 Юриспруденция

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: «Административная деятельность»

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: экзамен

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (индекс: Б1.Б). Предназначение философии состоит в том, что она является одной из основ формирования мировоззренческих ориентиров. Через осмысление понятий и идей философии, ее «вечных» проблем осуществляется связь времен в духовной культуре. Философские методы, система понятий, логическая аргументация, выступают надежным основанием для частных и эмпирических наук. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Литература», «История». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин гуманитарного цикла: «Культурология», «Социология», «Политология», «Психология и педагогика», «Право», «Имидж и личностный рост».

.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Философия» – ознакомление и введение обучающихся в проблематику сложнейших философских проблем онтологии, гносеологии, аксиологии как знаний, формирующих личности, способные действовать профессионально и нравственно.

Задачи:

- усвоение структуры философского знания;
- формирование осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества;
- осмысление комплекса гуманистических идей, места и роли философского знания в современной жизни;
- развитие навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики, устойчивых навыков самостоятельного использования общенаучной методологии и

Содержание дисциплины:

Понятие философия, ее предмет и роль в обществе. Структура философского знания. Философия как форма духовной деятельности, ее основные этапы становления и развития. Основные вехи становления философии.

Философское освоение мира. Учение о бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материи. Движение и материя. Пространство и время. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Понятие диалектики. Понятие закона. Специфика законов диалектики. Понятие философских категорий. Виды философских категорий.

Сознание, его происхождение и сущность. Сущность сознания в различных философских концепциях. Проблема генезиса сознания. Мышление и язык. Самосознание. Человеческое познание и деятельность

Сущность и смысл процесса познания. Проблема познания в истории философской мысли. Многообразие формы знания и познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Познание, практика.

Философия науки. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Субъект и объект научного исследования. Формы научного знания: проблема, гипотеза, идея, теория. Рост научного знания. Развитие интеллектуального и информационного рынка.

Общество. Культура. Цивилизация. Общество как целостная система и как развивающаяся система. Социальная роль человека. Сферы общественной жизни. Структура духовной жизни.

Особенности социального детерминизма. Различные версии общественного развития общества: проблема общественного прогресса. Понятие цивилизации. Культура как общественное явление. Материальные и духовные аспекты культуры. Ценность и виды ценностей, их освоение.

Природа человека и смысл его существования. Отношение «человек-природа». Человек как главная философская проблема, его уникальность и

универсализм. Различные подходы к проблеме личности (Платон, Локк, Гегель, Конт, Фрейд и др.). Личность и общество

Человечество перед лицом глобальных проблем. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь основных глобальных проблем. Глобальное сознание и осознание современных глобальных проблем. Стратегия выживания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

<p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>
<p>ОК - 2 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и место философии для анализа социально значимых проблем и процессов; - основные философские принципы, законы и категории для формирования мировоззренческих и методологических основ юридического мышления; - основные исторические этапы, проблемы взаимодействия человека, общества и природы, перспективы их разрешения при решении социальных и профессиональных задач. <p>- условия формирования личности и индивидуальности, ее свободы и ответственности, понимать роль насилия и ненасилия в культуре, нравственных, эстетических и религиозных ценностей в поведении человека, его отношении к другим и самому себе;</p> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - содержательно характеризовать современные этапы развития философии, понимать их особенности; - анализировать и объяснять нравственно-правовой смысл отдельных социальных явлений;

	<p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <p>применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности для выработки достаточно высокого уровня профессионального правосознания.</p>
<p>ОК-3</p> <p>Способность уважительно и бережно относиться к юридическому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия.</p>	<p>Знания (З):</p> <p>- области философского знания как онтологию, антропологию, аксиологию составляющие основу общественного сознания и мировоззрения;</p> <p>Умения (У):</p> <p>- оперировать философскими категориями при решении мировоззренческих вопросов, овладевать культурой мышления;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <p>- самостоятельно разбираться в сложных философских проблемах и вопросах социально-культурных различий народов мира.</p>

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Философия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, и др.).

Составитель: В.Н.Целищева, кафедра КГД