

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Конституционное право России

Семестр:3-4

Количество часов: 252 часа.

Количество зачетных единиц: 7

Промежуточная аттестация: экзамен.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплин(модулей) учебного плана по специальности 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности* специализация «Государственно - правовая».

Цель дисциплины: формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области конституционного права и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Содержание дисциплины: Понятие конституционного права как отрасли российского права. Место российского конституционного права в системе права. России Конституционные отношения – предмет отрасли конституционного права России. Методы конституционно-правового регулирования. Нормы российского конституционного права: особенности и виды Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Ответственность в конституционном праве. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Понятие и виды законов. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации; указы; постановления; решения судов; договоры; соглашения и иные источники конституционного права. Международно-правовые нормы как источник российского конституционного права. Понятие конституционного строя. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Система принципов конституционного строя. Способы защиты конституционного строя. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные принципы разделения властей и система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Соотношение понятий

«общественный строй» и «гражданское общество». Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Понятие и основные принципы российского гражданства. Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Виды избирательных систем. Президент РФ. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Парламентаризм, понятие и сущность. Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правительство РФ. Место и роль Правительства РФ в системе государственной власти России. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Природа и место судебной власти в системе государственной власти. Конституционные принципы и функции судебной власти. Судебная власть в РФ. Судебная система Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК- 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Образовательные технологии: В преподавании дисциплины «Конституционное право» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения

Составитель: Кузнецова И.А., старший преподаватель