

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СЗ.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Семестр: 2

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится части профессионального цикла СЗ.Б.3 специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация «Административная деятельность».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Политология», «История», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы теории государства и права», «История органов внутренних дел».

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является создание научных представлений об эволюции государства и права зарубежных стран от их зарождения до современной эпохи, формирование у студентов, будущих юристов, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными задачами при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- выявление общих закономерностей развития институтов государства и права;
- определение факторов и предпосылок, вызывающих их изменение;
- изучение развития государственных систем и отдельных органов, механизмов их взаимодействия, методов реализации государственной власти;
- изучение правовых систем, отраслей, институтов и отдельных норм права в их историческом развитии;
- получить представление об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества;
- уяснить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации;
- уяснить содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, уметь провести их сравнительный анализ;
- уяснить основные исторические типы и формы государства и права;

– уяснить происхождение современной государственно-правовой картины мира, во всей ее сложности, многообразии и противоречивости;

– научиться выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями

Содержание дисциплины: Дисциплина содержит следующие разделы: Раздел 1. История права и государства эпохи Древнего мира. Раздел 2. История права и государства эпохи Средних веков. Раздел 3. История права и государства современной эпохи: новое время (XVII – XIX вв.). Раздел 4. История права и государства современной эпохи: новейший период (XX – начало XXI вв.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 – способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма:

Знания (З):

– положений Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и патриотизма.

Умения (У):

– руководствоваться принципами законности и патриотизма

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма в своей профессиональной деятельности

ОК-5 – способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета:

Знания (З):

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– природу, сущность государства и права зарубежных стран; этапы развития государства и права; исторические закономерности и особенности возникновения, становления и развития государства и права зарубежных стран; закономерности эволюции общественного строя и правового положения населения в зарубежных странах; основные источники права зарубежных стран; особенности истории основных правовых институтов

Умения (У):

– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

– самостоятельно анализировать политико-правовые явления и источники права; раскрывать их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; применять знания, полученные по истории государства и права, для изучения других юридических дисциплин; собирать информацию, необходимую для изучения истории государственно-правовых процессов и явлений; толковать нормы права в соответствии с эпохой; анализировать законодательные акты прошлого; аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам; проводить сравнительный анализ историко- правового материала

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
– современными методами сбора, обработки и анализа историко-правовых данных; методами исследования историко-правового материала; навыками применения нормативно-правовых актов; навыками научной дискуссии и аргументации; умением научно-исследовательской работы с историко-правовым материалом

ОК-6 – способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры:

Знания (З):

– способов выявления коррупционного поведения

Умения (У):

– проявлять непримиримость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– реализации антикоррупционного поведения, проявления высокого уровня правосознания и правовой культуры в своей профессиональной деятельности

ОК-10 – способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность:

Знания (З):

– методов и способов выполнения профессиональных задач

Умения (У):

– креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в своей профессиональной деятельности

ОК-13 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности:

Знания (З):

– основы здорового образа жизни и методы физического воспитания

Умения (У):

– организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, повышать адаптационные резервы организма и укреплять здоровье, поддерживать физическую подготовленность, необходимую для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

Знания (З):

– основ профессиональной деятельности;

– природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; различные методы историко-правовых исследований; становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах; сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан; основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке

Умения (У):

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития стран;

– применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– проведения сравнительного анализа различных правовых явлений; навыками работы с правовыми документами; умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации

ПК-33 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования:

Знания (З):

– приемов аналитической деятельности

Умения (У):

– анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– производства по делам об административных правонарушениях и иных видах административных производств

Образовательные технологии:

- дистанционное обучение с использованием технологий телекоммуникационных, информационных, эл. почты и пр.;
- контактные установочные лекции;
- разыгрывание ролей (ролевая / деловая игра) – имитационный игровой метод активного обучения;
- «Мозговой штурм»;
- компьютерная справочная правовая система (СПС);
- проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедиа;
- анализ конкретных ситуаций (case-study) – решение юридических казусов;

Составитель: Р.В. Антропов, кафедра конституционного и муниципального права