

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С.3. Б.2 История государства и права России

Семестр: 1, 2

Количество часов: 216

Количество зачетных единиц: 6

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла С.3. Б.2 специальности учебного плана 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация «Административная деятельность».

Изучение названной дисциплины тесно связано с освоением курса «Теория государства и права», который дает общие представления о таких категориях как «право», «закон», «правовая система» и др. Курс «История государства и права России» конкретизирует названные понятия применительно к отечественной истории

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о возникновении российской государственности, зарождении права как системы взглядов, выраженной в законе, процессе развития и смены форм государственного устройства, развития правовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. правотворческая деятельность: участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей специальности

2. правоприменительная деятельность: составление юридических документов

3. экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, составление правовой экспертизы документов

4. оперативно-служебная деятельность: сбор, анализ, оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм

5. организационно-управленческая деятельность: определить внутренние причинно-следственные связи дисциплины

6. научно-исследовательская деятельность: выявить межпредметные связи и методологию «Истории государства и права России» как научного направления и учебной дисциплины

7. педагогическая деятельность: преподавание дисциплины «История государства и права России» в общеобразовательных учреждениях

Содержание дисциплины:

Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук

Основные правовые источники русского права IX – XX веков

Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.)

Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)

Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII–XVIII вв.)

Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Государство России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)

Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е – 1917 гг.)

Создание советского государства и права (октябрь 1917–1918 гг.)

Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)

Советское государство и право в период нэпа (1921–1929 гг.)

Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.)

Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.)

Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 50-х – первая половина 80-х гг.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ОК-1 – способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знания (З): – основных доктринальных и конституционных документов; Умения (У): – методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее в профессиональной деятельности, действовать в соответствии с Конституцией Российской Фе-

	<p>дерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</p> <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения нормативных документов в своей деятельности; – применять в практической деятельности основные концепции, положения и принципы правового поведения
<p>ОК-5 – способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ будущей профессии, ее целей, смысла государственной службы <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства, используя знания и методы гуманитарных и социальных наук <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения понятийно-категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса
<p>ОК-6 – способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных документов, регламентирующие деятельность органов; социально-правовую сущность и признаки коррупции – политических основ и политических технологий противодействия коррупции – актуальных проблем обеспечения единства системы финансового контроля в Российской Федерации; – ценностей и целей антикоррупционной политики; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, ориентироваться в системе нормативного регулирования; – анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценки последствий искажения информации, влияющей на экономическую безопасность финансовой сферы
<p>ОК-10 - способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных документов при оценивании рискованных ситуаций – основ креативного мышления <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, ориентироваться в системе нормативного регулирования; – принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности, нести за них ответственность

	<p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки рисков ситуаций - креативного и творческого подхода к решению нестандартных ситуаций
<p>ОК-13 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных правил здорового образа жизни <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свое рабочее время в соответствии с основными принципами здорового образа жизни <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметной области, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин; - роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, в том числе нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно пользоваться теоретическими знаниями и методами, - самостоятельно мыслить, отстаивать свое мнение; - применять полученные знания к решению конкретных задач в практической деятельности. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска первичной информации; – работы с первоисточниками; анализа информации на семинарах, конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, в дискуссиях; – организации и проведения научно-практического исследования; – правильного составления и оформления юридических документов; – дачи квалифицированного юридического заключения и консультации.
<p>ПК-33 - способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной информации, отечественного и зарубежного опыта изученной дисциплины для осуществления анализа правоприменительной правоохранительной практики <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – активно пользоваться теоретическими знаниями и ме-

	<p>тодами, самостоятельно мыслить, отстаивать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания к решению конкретных задач в практической деятельности. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска первичной информации; – работы с первоисточниками; – анализа информации на семинарах, конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, в дискуссиях; – организации и проведения научно-практического исследования; навыками правильного составления и оформления юридических документов; – дачи квалифицированного юридического заключения и консультации.
--	--

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;

- обучающе-контролирующая программа VINEX.

- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование по	Сеть Интернет, Социальные сети

	средством e-mail.	
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	МО Word МО Excel МО Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет МО Word Power Point Графические редакторы

Составитель: Е.В. Дроботушенко, канд. ист.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права