

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С1.В.ДВ.2.1 Латинский язык

Семестр: 4,5

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в вариативную часть учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* специализация «Административная деятельность». Дисциплина позволяет обеспечить возможности для расширения научного и профессионального кругозора специалиста, приобщения к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Латинский язык» является подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой на латинском языке; активное овладение профессиональной терминологией; знакомство с историей и культурой Древнего Рима, его основными письменными памятниками.

Задачи:

- освоение базовой грамматики латинского языка;
- активное усвоение научной и профессиональной лексики;
- выявление общих закономерностей развития латинского, русского и новых европейских языков;
- изучение особенностей истории и культуры Древнего Рима, связанных с письменными памятниками и отраженных в языке;
- расширение научного и профессионального кругозора студентов;
- развитие интеллекта студента;
- обогащение личности студента мировой культурой.

Содержание дисциплины:

Индоевропейское происхождение латинского языка. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народно-разговорный латинский язык как основа романских языков. Судьба латинского литературного языка после распада Западной Римской империи и его роль в истории европейской и мировой культуры.

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум: образование частей речи, структура слова. Грамматический минимум: структура предложения; грамматические формы. Лексический минимум: общеупотребительная и специальная лексика. Чтение и письмо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-15: способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (*Знания*: основные правила чтения, особенности словарного состава и грамматического строя латинского языка; правила латинской орфографии; лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на латинском языке профессиональной направленности; профессиональную юридическую терминологию, заимствованную из латинского языка; о роли и месте латинского языка в современной юридической и научной терминологии; о связи современных европейских языков (в том числе русского) с латынью; историю и культуру Древнего Рима, основные источники Римского права. *Умения*: применять в письменной работе ставшие международными латинские термины, устойчивые выражения, сокращения; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; самостоятельно читать со словарем литературу на латинском языке с целью извлечения информации (юридические и исторические документы, высказывания известных мыслителей и ученых Древнего мира, Средневековья, Просвещения; современную научную литературу и профессиональную документацию); переводить (со словарем) тексты на латинском языке профессиональной направленности. *Навыки/опыт деятельности*: аналитико-синтетической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише; навыками оформления юридической документации; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов; навыками грамотного использования юридического лексикона в профессиональной, педагогической и научной деятельности; навыками перевода латинской терминологии и текстов на русский язык с помощью словаря).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Латинский язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия: проведение ситуативно-ролевых игр; чтение мини-лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» (РКМЧП); просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: Е.А. Принеслик, кафедра гуманитарных дисциплин