

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина С1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет

**Семестр: 2**

**Количество часов: 72**

**Количество зачетных единиц: 2**

**Промежуточная аттестация: зачет**

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* (индекс С.1Б.4).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на знаниях и умениях, полученных на этапе обучения в средней общеобразовательной школе.

В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» – усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие **задачи**:

- усвоение морально-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;

- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

#### **Содержание дисциплины:**

Дисциплина содержит следующие разделы: Основы общей этики. Понятие и сущность морали. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура. Нравственные основы законодательной системы государства и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание осуществления правосудия. Этика предварительного следствия и судебного процесса. Кодекс чести нотариуса. Кодекс чести адвоката. Кодекс чести работника прокуратуры. Кодекс чести судьи, судебного пристава. Этикет в профессиональной деятельности специалиста.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**ОК-1** - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (*знания:* содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; *умения:* использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать нормативно-правовые акты; *навыки /опыт деятельности:* осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры).

**ОК-5** - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (*знания:* цель и смысл государственной службы; социальную сущность своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; *умения:* выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; *навыки /опыт деятельности:* выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета).

**ОК-6** - способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (*знания:* сущности коррупционного поведения; ответственности за коррупционное поведение; этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов; *умения:* применять нормативные правовые акты при разрешении практических

ситуаций; выявлять и оценивать коррупционное поведение, содействовать его пресечению; *навыки /опыт деятельности:* сбора информации, касающейся коррупционной деятельности).

**ОК-7** - способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (*знания:* основные этические принципы и категории; сущность, структура и функции морали; особенности организации профессионального общения; о существовании этнокультурных и конфессиональных различий; *умения:* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; *навыки /опыт деятельности:* работы в команде; выработки и принятия коллегиального решения; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; толерантного поведения).

**ОК-10** - способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (*знания:* об особенностях осуществления профессиональной деятельности в ситуациях риска; *умения:* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать социально значимые проблемы и процессы с точки зрения этических ценностей и норм; осуществлять поиск нескольких вариантов организационно-поведенческих решений; осуществлять профессиональное общение в соответствии с профессиональной культурой поведения; *навыки /опыт деятельности:* психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; творческого решения профессиональных задач).

**ОК-13** - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (*знания:* правил организации здорового образа жизни; методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов личности; *умения:* поддерживать должный уровень физической подготовленности, *навыки /опыт деятельности:* организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни).

**ПК-11** - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (*знания:* права и свободы человека и

гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; о важности уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; *умения*: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; не допускать и пресекать любые проявления произвола; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; осуществлять взаимодействие с различными группами населения; *навыки /опыт деятельности*: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали).

**Образовательные технологии:**

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по актуальным проблемам профессиональной этики и служебного этикета.

**Составитель:** О.Ю. Левченко, кафедра теории и истории государства и права.