

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1.Б.00. «Социология»

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Курсовая работа: нет

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация «Административная деятельность».

Цель дисциплины: ознакомление и введение будущих специалистов в проблематику социологии как науки, изучающей закономерности развития и функционирования общественных систем, социальных институтов, взаимосвязи общества и личности; дать систематизированное знание о социальной сфере как общественном явлении, показать, что научные знания облегчают понимание сути социальных явлений и процессов; предложить теоретико-методологические основы анализа социальной сферы жизни общества; сформировать представления об основных формах непосредственного участия в социальной жизни и необходимых для этого навыках и умениях.

Задачи: рассмотрение истории становления и развития социологии как науки; осознание возрастающего значения социологической науки в жизни современного общества; формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о социальной сфере жизни общества; развитие навыков самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества; усвоение студентами основных понятий и категорий социологии, знание о методах и функциях социологии, основных тенденциях развития социологической науки в современном мире; проведение первичного социологического исследования; формирование и развитие навыков толкования полученных знаний и применения их на практике; умение работать с учебной, монографической литературой и печатными периодическими изданиями.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Социологическое воззрение О. Конта. Классическая социология начала XX в. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономической формации и социальной революции. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето. Американская социология: основные этапы развития. Общество как целостная система. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Социальная структура и стратификация. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Виды социальных общностей и их характерные черты. Социология этнических общностей. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества. Социальные действия и отношения. Социальные конфликты. Культура как социальное явление. Прикладные социологические исследования. Методы социологических исследований.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

ОК-4 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-11 - способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.

Образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедиа; проведение практических занятий с использованием мультимедиа; проведение лекций-дискуссий в интерактивном режиме; проведение коллоквиумов / круглых столов по проблемам дисциплины; решение ситуативных задач и проведение ситуативно-ролевых игр.

Составитель: Л.А. Смирнова, кафедра гуманитарных дисциплин

