

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С3.В.ОД.2 Финансовое право

Семестр: 3

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части профессионального цикла С3.В.ОД.2 учебного плана специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* специализации «Административная деятельность».

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с правовыми дисциплинами и иными отраслями знаний, в том числе «Гражданским правом», «Банковским правом» и др.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области финансового права с учетом предъявляемых требований.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

2. правоохранительная деятельность: обеспечение защиты прав и экономических интересов государства и муниципальных образований, а также прав и свобод граждан и организаций;

3. правоприменительная деятельность: анализ, толкование и правильное применение норм финансового права, необходимых для эффективного и целевого использования бюджетных средств, способствующих социально-экономическому развитию страны и ее регионов;

4. экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей организаций по вопросам налогообложения, получения финансовой помощи со стороны государства, осуществление правовой экспертизы финансовых документов;

5. педагогическая деятельность: преподавание основ финансового права.

Содержание дисциплины:

Финансы как основополагающая категория финансового права
Финансовое право как отрасль права Российской Федерации
Финансово-правовые нормы и субъекты финансового права
Финансовое правоотношение, его субъекты и объекты
Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации
Бюджетное устройство РФ, доходы и расходы бюджетов
Бюджетный процесс, его правовое регулирование
Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
Правовое регулирование государственного и муниципального контроля
Общие вопросы налогового права
Налоговые правоотношения
Система налогов Российской Федерации
Налоговая ответственность
Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
Правовой режим фондов страхования
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и денежного обращения
Валютное регулирование и валютный контроль

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (<i>в соответствии с учебным планом</i>) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ПК-3 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	Знания (З): - предметную область, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин. Умения (У): - активно пользоваться теоретическими знаниями и методами; - самостоятельно мыслить; - отстаивать свое мнение. Навыки /опыт деятельности (Н/О): - навыками поиска первичной информации; работы с первоисточниками; анализа информации на семинарах, конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, в дискуссиях; - организации и проведения научно-практического исследования.
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знания (З): - основные положения финансового права; сущность и содержание основных категорий, институтов финансового права; правовой статус участников

	<p>финансовых правоотношений;</p> <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями финансового права; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними финансово-правовых отношений.
<p>ПК-6</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, в том числе нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. <p>Умения(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания к решению конкретных задач в практической деятельности; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного составления и оформления юридических документов; дачи квалифицированного юридического заключения и консультации.

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- обучающе-контролирующая программа VINEX.
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информационные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point

Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	МО Word МО Excel МО Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов	Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов	Позволяет осуществлять поиск, сбор, и использование информации, выступать перед аудиторией, применяя возможности медиа-презентации.	Сеть Интернет МО Word Power Point Графические редакторы

Составитель: Б.Б. Бадмаева, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права