

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ИСТОРИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Семестр: 9

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История органов внутренних дел» относится к циклу дисциплин по выбору специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла («История», «История государства и права России», и т.д.). В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «История органов внутренних дел» с другими дисциплинами профессионального цикла.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История органов внутренних дел» – усвоение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, связанных с изучением исторической природы и социального назначения правоохранительной деятельности в России, возникновения, организации и развития системы органов внутренних дел.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие **задачи**:

- сформировать представление об основных этапах развития органов внутренних дел;
- выявить общие закономерности и тенденции становления и развития органов внутренних дел;
- изучить специфику деятельности органов внутренних дел в различные исторические периоды;
- выявить позитивный исторический опыт деятельности органов внутренних дел и возможности его применения на современном этапе;
- развивать умение анализировать факты и явления, устанавливать причинно-следственные связи, связанные с созданием и функционированием правоохранительных органов в России;
- проанализировать влияние политических и социально-экономических процессов на эволюцию органов внутренних дел, их организацию.

Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: Предмет и значение курса «История органов внутренних дел», его место в системе учебных дисциплин. Организационно-правовые основы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью в России до создания регулярной полиции. Становление и реформирование регулярной полиции в Российской империи в XVIII – первой половине XIX века. Полиция России в период второй половины XIX – начала XX вв. Организация и деятельность органов внутренних дел в период создания советского государства (1917-1924 гг.) Деятельность органов внутренних дел Советского государства в 1925-1941 гг. Органы внутренних дел в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Органы внутренних дел Советского государства и их деятельность в послевоенные годы. Органы внутренних дел Советского государства в период либерализации общественных отношений в стране (1953-1973 гг.) Реформирование органов внутренних дел СССР (вторая половина 1985 г.- 1991 г.). Становление и развитие органов внутренних дел Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

(знания: цель и смысл государственной службы; социальную сущность своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; основные этапы функционирования и развития органов внутренних дел; статус органов безопасности и внутренних дел, систему их организации; роль органов внутренних дел на различных этапах развития государства; *умения:* выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; использовать исторический опыт органов безопасности и внутренних дел в профессиональной деятельности; *навыки /опыт деятельности:* выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками проведения сравнительного анализа исторического и правового опыта.

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по проблемам истории органов внутренних дел.

Составитель: **О.Ю. Левченко**, кафедра государственного права и правоведения.