

**Общая характеристика
образовательной программы высшего образования
по специальности подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность
профиль «Административная деятельность»**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания юридическое образование, правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- оперативно-служебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются Институтом совместно с заинтересованными работодателями

Специалист по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в области правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных актов;
- участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

б) в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных актов;

г) в области оперативно-служебной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений;
- раскрытие преступлений;
- производство дознания по уголовным делам;
- производство по делам об административных правонарушениях;
- обеспечение реализации актов применения права;
- обеспечение исполнения наказания;
- организация и осуществление розыска лиц;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- д) в области организационно-управленческой деятельности:*
 - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- е) в области научно-исследовательской деятельности:*
 - проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) в области педагогической деятельности:*
 - преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
 - осуществление правового информирования и воспитания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с целями основной образовательной программы высшего образования и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-8);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных

ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

-способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

-способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-12);

-способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни,

применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-13);

-способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14);

-способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-15);

-способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, -способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области правотворческой деятельности:

-способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

-способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

-способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);

в области оперативно-служебной деятельности:

-способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья

граждан, охране общественного порядка (ПК-10);

-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

-способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения (ПК-12);

-способностью раскрывать преступления (ПК-13);

-способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-14);

-способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-15);

-способностью обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-16);

-способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-17);

-способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-18);

-способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК-19); способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-20);

-способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-21);

-способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа (для службы в котором осуществляется подготовка специалиста) (ПК-22);

-способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства (ПК-23);

-способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов (ПК-24);

-способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-25);

-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-26);

-способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-27);

-способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-28);

в области организационно-управленческой деятельности:

-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-29);

-способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-30);

-способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-31);

-способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективам, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-32);

в области научно-исследовательской деятельности:

-способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-33);

-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-34);

-способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-35);

в области педагогической деятельности:

-способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим

дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-36);

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-37).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

-способностью анализировать складывающуюся на обслуживаемой территории и объектах оперативную обстановку и принимать юридически и тактически грамотные, своевременные решения ПСК-2.1;

-способностью соотносить административную деятельность органов внутренних дел (полиции) с уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью и осуществлять их на практике ПСК-2.2;

-способностью квалифицированно применять в оперативно-служебной деятельности основные формы и методы по противодействию экстремизму и терроризму в соответствии со спецификой профессиональной подготовки ПСК-2.3;

-способностью тактически грамотно проводить оперативно-розыскные мероприятия по получению оперативно значимой информации о преступлениях, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебных документах ПСК-2.4.

Для реализации образовательной программы институт располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Созданы и функционируют специализированные лаборатории и кабинеты для проведения всех видов лабораторных и практических занятий: криминалистическая лаборатория; учебный криминалистический полигон «Жилая комната», лаборатория контрастивных исследований немецкой и российской систем права, кабинет дисциплин права, кабинет конституционного и муниципального права, кабинет теории и истории государства и права зал судебных заседаний, юридическая клиника.

Основные дисциплины направления имеют компьютерное обеспечение: ЭВМ, базы данных, программное обеспечение, локальные сети, выход в интернет.

