

Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**



С.А. Городкова

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению

38.03.01 Экономика

направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Программа академического бакалавриата

Квалификация: **Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1327 от 12 ноября 2015 г., профессиональных стандартов:

специалист по страхованию 186н от 23.03.2015г.

специалист по финансовому консультированию 167н от 19.03.2015г.

специалист казначейства банка 525 н от 29.07.2015

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 23 июня 2017 г., № 10.

Чита 2017

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного от 12 ноября 2015 г. № 1327, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «23» июня 2017 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ экономики _____  _____ Т. И. Белоусова

Декан факультета технологии и управления _____ _____  _____ Н.Е. Петрова

Представитель работодателя:
начальник отдела анализа и
статистической отчетности
Забайкальского краевого союза
кооперативов и предприятий



_____  _____ В.И. Василенко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по направлению 38.03.01 *Экономика* готовятся к следующим **видам профессиональной деятельности**:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы академического бакалавриата кафедры университета ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, по направлению 38.03.01 *Экономика* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений разработанных проектов и программ; и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать обработки инструментальные средства для экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Выпускник будет обладать профильными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата:

способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений (ПрК-1);

способностью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг (ПрК-2);

способностью предоставления услуг, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами (ПрК-3);

способностью управления ликвидностью и валютным риском банка, получения дохода от операций на денежном рынке (ПрК-4).

способностью защиты интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций (ПрК-5).

Соответствие результатов освоения образовательной программы (ФГОС ВПО – ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплины /практики (по ФГОС ВПО)	Компетенции по ФГОС ВПО	Компетенции по ФГОС ВО
История	ОК-3, ОК-4	ОК-2
Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6	ОК-1
Иностранный язык	ОК-14, ПК-9	ОК-4
Безопасность жизнедеятельности	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ПК-12	ОК-9
Право	ОК-4, ОК-5, ПК-9	ОК-6
Социология	ОК-11	ОК-7
Психология	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-14, ПК-15	ОК-5
Математический анализ	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ОПК-3
Линейная алгебра	ПК-6, ПК-10	ОПК-3
Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-14	ПК-4
Теория игр	ОК-12, ОК-13, ПК-12, ПК-15	ПК-4
Макроэкономика	ОК-1, ОК-4, ПК-8	ПК-6
Микроэкономика	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ПК-6
Эконометрика	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13	ПК-4
Статистика	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	ОПК-2
Бухгалтерский учёт и анализ	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12	ПрК-1

Деньги, кредит, банки	ОК-13, ПК-7, ПК-8	ПрК-3
Институциональная экономика	ОК-1, ОК-4, ПК-8	ОК-3
Маркетинг	ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-8
Менеджмент	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-10, ПК-11	ОПК-4
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-1, ОК-5, ОК-11, ОК-14, ПК-4, ПК-8, ПК-9	ПК-7
Финансы	ОК-13, ПК-7, ПК-10	ПрК-2
Экономика труда	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-11	ПК-2
Физическая культура	ОК-16	ОК-8
История экономики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11, ПК-9	ОК-2
Логика	ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-9, ПК-13	ОК-3
Культура речи и деловое общение	ОК-6, ОК-7, ОК-8	ОК-4
Информационные технологии	ПК-10, ПК-12	ОПК-1
Методы моделирования и прогнозирования экономики	ПК-5, ПК-6	ПК-3
Бухгалтерские информационные	ПК-4, ПК-7	ПК-8
Информационные системы в экономике	ПК-5	ПК-1
Экономика предприятий и организаций	ПК-4, ПК-10	ПК-2
Экономика торговли и общественного питания	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПК-2
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9	ПК-7
Экономика потребительской кооперации	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПК-2
Ценообразования	ПК-1, ПК-2	ПК-1
Экономика банковского дела	ПК-13	ПрК-4
Экономика страхового дела	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПрК-5
Экономика недвижимости	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПК-5
Экономическая оценка инвестиций	ПК-1, ПК-3,	ПК-5
Планирование на предприятии	ПК-5, ПК-13	ПК-3
Элективные курсы по физической культуре	ОК-16	ОК-8
Психология поведения	ОК-6	ОК-5
Имидж и личностный рост	ОК-6	ОК-5
Специальные переводы и аннотирование	ОК-7, ОК-9, ОК-14	ОК-4
Межкультурная коммуникация	ОК-2, ОК-14	ОК-4

Духовно-гражданское просветительство	ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-2
История религий	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-2
Математические методы в экономике	ОК-12, ОК-13	ОПК-3
Системный анализ в экономических и социальных исследованиях	ОК-12, ОК-13	ОПК-3
Оптимизационные задачи линейного и целочисленного программирования	ПК-1	ПК-4
Методы оптимальных решений	ПК-1	ПК-4
Математические модели и теории принятий управленческих решений	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	ПК-4
Компьютерная оптимизация	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	ПК-4
Теория человеческого капитала	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	ОК-3
Кооперативные формы хозяйства в мировом экономическом развитии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	ПК-2
Экономическая география и регионалистика	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5	ОК-3
Организация предпринимательской деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПК-3
Экология	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ОК-9
Регионоведение	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ОК-3
Экономика малого предпринимательства	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ПК-2
Региональная экономическая политика	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ОК-3
Управление персоналом	ПК-7, ПК-8	ОПК-4
Финансовый менеджмент	ПК-7, ПК-8	ПрК-2
Экономика отрасли	ПК-1, ПК-10	ПК-2
Основы теории ценового поведения и предприятия на рынке	ПК-1, ПК-10	ПК-1
Системный анализ	ПК-3, ПК-4, ПК-7	ОПК-3
Теория кооперативного движения	ПК-3, ПК-4, ПК-7	ПК-2
Организационная культура	ОК-6, ОК-7	ОПК-4
Организационное поведение	ОК-6, ОК-7	ОПК-4
Социальное развитие организации	ОК-11	ОК-7
Экономическая социология	ОК-11	ОК-7
Экономическая трансформация в постсоциалистических странах	ОК-1, ОК-4, ПК-8	ПК-6
Анализ и прогнозирование	ПК-7, ПК-9	ПрК-2

банкротства		
Региональные рынки	ОК-1, ОК-4, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5	ОК-3
Управление трудом в предпринимательстве	ОК-11	ПК-2
Учебная ознакомительная практика/Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная ознакомительная практика)	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1
Учебная практика по информационным технологиям/Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская практика)	ОК-12, ОК-13, ОК-15	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПрК-1
Производственная практика/Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная экономическая практика)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПрК-2, ПрК-3
Производственная преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПрК-4, ПрК-5
Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Соответствие компетенций ФГОС ВПО и ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Результаты освоения ООП по ФГОС ВПО	Результаты освоения ООП по ФГОС ВО
ОК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-7
ОК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
ОК-3	ОК-2
ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6
ОК-5	ОК-2, ОК-6, ПК-7, ПК-2, ОПК-4
ОК-6	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-4
ОК-7	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
ОК-8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
ОК-9	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
ОК-10	ОК-5
ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ОПК-1
ОК-12	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПрК-1

ОК-13	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПрК-1, ПрК-2, ПрК-3
ОК-14	ОК-4, ПК-7
ОК-15	ОК-9, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПрК-1
ОК-16	ОК-8
ПК-1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-1, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3
ПК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-1, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3
ПК-3	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3
ПК-4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3
ПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3, ОК-4
ПК-6	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3
ПК-7	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПрК-1, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3, ОК-9
ПК-8	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3, ОК-9
ПК-9	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3, ОК-4
ПК-10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-1, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3, ОК-9
ПК-11	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5
ПК-12	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-1, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-9
ПК-13	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПрК-2, ПрК-3, ПрК-4, ПрК-5, ОК-3
ПК-14	ОК-5, ПК-4
ПК-15	ОК-5, ПК-4

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников – не менее 5 процентов.

Требования к материально-техническому обеспечению

Требования ФГОС ВО к специальным аудиториям, их оснащению	Соответствие требованиям		
	Наименование специальной аудитории	Номер аудитории	Оснащение
Аудитории для проведения занятий лекционного типа: с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Поточные лекционные аудитории	201,208,213, 215, 223, 339,418	Оснащены специализированной мебелью и стендами, набором демонстрационного оборудования
Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет экономической теории	208	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет экономики организаций	215	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	219	Оснащен специализированной мебелью
	Кабинет социально-экономических дисциплин	223	Оснащен специализированной мебелью
	Кабинет менеджмента	227	Оснащен специализированной мебелью и стендами, мультимедийной и видео-аппаратурой

	Кабинет статистики	237	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	339	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет математики и физики	423	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет иностранных языков, Лингофонный кабинет	433а, 433Бб	Оснащены специализированной мебелью, видео-, аудио- и мультимедийным оборудованием, стендами и плакатами; лингафонным оборудованием и программным обеспечением к нему.
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированные аудитории	208,215,219, 227,237,408	Оснащены специализированной мебелью и стендами
	Спортивный зал, тренажерный зал	300	Оборудованы различным спортивным инвентарем и тренажерами
Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Кабинет безопасности жизнедеятельности	410	Оснащен мультимедийной и видеоаппаратурой (видеопроектор «Sharp», телевизор «Toshiba проектор «Toshiba TDP– S8»); необходимой мебелью, стендами и плакатами, огнетушителями, противогазами.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», с доступом к информационной образовательной среде	Компьютерные классы	303,305,308, 408	Оснащены современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду