

Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**



УТВЕРЖДАЮ
директор института

С.А. Городкова

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению

38.03.01 Экономика

направленность: «Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1327 от 12 ноября 2015 г. и профессиональных стандартов:

специалист по рынку ценных бумаг 184н от 23.03.2015 г.

специалист по финансовому консультированию 167н от 19.03.2015 г.

специалист казначейства банка 525н от 29.07.2015 г.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 23 июня 2017 года, № 10.

Чита 2017

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного от 12 ноября 2015 г. № 1327, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «23» июня 2017 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ экономики _____  _____ Т. И. Белоусова

Декан факультета технологии и управления _____  _____ Н.Е. Петрова

Представитель работодателя:
начальник отдела анализа и статистической отчетности
Забайкальского краевого союза кооперативов и предпринимателей _____  _____ В.И. Василенко



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* готовятся к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

При разработке и реализации программы академического бакалавриата кафедры университета ориентируются на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению 38.03.01 *Экономика* в соответствии с установленными видами профессиональной деятельности, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных

результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций.

Планируемые результаты освоения программы академического бакалавриата

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

Выпускник будет обладать **профильными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата:

способностью использовать при проведении финансовых операций нормативные правовые документы, регулирующие организацию

безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, и отслеживать происходящие в законодательстве изменения (**ПрК-1**);

способностью использовать в работе нормативные правовые документы, регулирующие международные расчеты при осуществлении клиентами внешнеторговой деятельности, формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки (**ПрК-2**);

способностью использовать в работе законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (**ПрК-3**);

способностью неукоснительно соблюдать порядок открытия и закрытия банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов юридическим лицам, физическим лицам, занимающимся в установленном законодательством Российской Федерации порядке частной практикой, а также судам, подразделениям службы судебных приставов, правоохранительным органам в валюте Российской Федерации и иностранных валютах, умеет открывать, вести и закрывать различные счета физических и юридических лиц в валюте Российской Федерации и иностранной валюте, применять формы расчетов и порядок заполнения расчетных документов (**ПрК-4**);

способностью комментировать основные характеристики предлагаемых банковских продуктов и услуг, существенные условия договоров (проценты, комиссии, штрафы, пени, сборы), объяснять нормативы и требования по оформлению документов, установленных банком, необходимый перечень справок и документов для получения продуктов банка (**ПрК-5**);

способностью осуществлять кредитную работу в банке: определять платежеспособность физического и юридического лица, формировать и вести кредитные дела, оформлять и вести учет по выданным кредитам, просроченным кредитам и просроченным процентам (**ПрК-6**);

способностью работать с нормативными документами, большими объемами информации, может комментировать стандарты и нормативы, установленные банком, инвестиционным фондом, депозитарием, брокерско-дилерской организацией, страховой организацией (**ПрК-7**);

способностью использовать в работе основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами, составлять гражданско-правовые договоры, работать с финансовыми документами (**ПрК-8**);

способностью вести деловые переговоры, при этом опираясь на технологии заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке и способствуя получению чистой прибыли своей компании (**ПрК-9**);

способностью проводить фундаментальный и технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, адекватно оценивая при этом текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка (**ПрК-10**).

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы академического бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы академического бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому обеспечению

Требования ФГОС ВО к специальным аудиториям, их оснащению	<i>Соответствие требованиям</i>		
	Наименование специальной аудитории	Номер аудитории	Оснащение
Аудитории для проведения занятий лекционного типа: с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Поточные лекционные аудитории	201,208,213, 215, 223, 339,418	Оснащены специализированной мебелью и стендами, набором демонстрационного оборудования

Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет экономической теории	208	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	219	Оснащен специализированной мебелью
	Кабинет социально-экономических дисциплин	223	Оснащен специализированной мебелью
	Кабинет менеджмента	227	Оснащен специализированной мебелью и стендами, мультимедийной и видео-аппаратурой
	Кабинет статистики	237	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	339	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет математики и физики	423	Оснащен специализированной мебелью и стендами
	Кабинет иностранных языков, Лингофонный кабинет	433а, 433Бб	Оснащены специализированной мебелью, видео-, аудио- и мультимедийным оборудованием, стендами и плакатами; лингафонным оборудованием и программным обеспечением к нему.
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированные аудитории	208,215,219, 227,237,408	Оснащены специализированной мебелью и стендами
	Спортивный зал, тренажерный зал	300	Оборудованы различным спортивным инвентарем и тренажерами

<p>Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p>	<p>410</p>	<p>Оснащен мультимедийной и видеоаппаратурой (видеопроектор «Sharp», телевизор «Toshiba проектор «Toshiba TDP– S8»); необходимой мебелью, стендами и плакатами, огнетушителями, противогазами.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», с доступом к информационной образовательной среде</p>	<p>Компьютерные классы</p>	<p>303,305,308, 408</p>	<p>Оснащены современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду</p>