



Частное образовательное учреждение
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации



**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

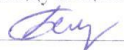
Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

Протоколом заседания кафедры
экономики

1 сентября 2016 №1

Заведующий кафедрой

 Т. И. Белоусова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление 38.03.02 *Менеджмент*
направленность: «Менеджмент организации»

Квалификация (степень): БАКАЛАВР

Трудоёмкость 6 з.е.

Чита 2016

Программа учебной практики: аналитическая практика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 *Менеджмент*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.И. Белоусова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики Бел

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Б. Кибирева, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики _____

Представитель работодателя: В.И. Василенко, начальник отдела анализа и статистической отчетности Забайкальского краевого союза кооперативов и предпринимателей _____



РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры экономики
(протокол от «1» сентября 2016 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО _____

Т.С. Аверячкина

Заведующий библиотекой _____

Л.Г. Беломестнова

Начальник ЦИТ _____

И. Г. Ширяев

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с учебным планом обучающиеся направления 38.03.02 *Менеджмент*, направленность «*Менеджмент организации*» проходят учебную практику.

Тип – аналитическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно.

Программа аналитической практики разработана на основе следующих нормативных документов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СибУПК;

- Основная образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.02 *Менеджмент*, направленность «*Менеджмент организации*».

Аналитическую практику обучающиеся проходят в учебных аудиториях института и организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Методическое руководство и контроль за аналитической практикой осуществляет кафедра экономики.

К прохождению аналитической практики допускаются обучающиеся, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все, предусмотренные учебным планом виды контроля (экзамены, зачеты, курсовые работы).

Цель практики - углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование практических навыков применения различных приемов и способов экономического анализа, формулирования выводов и обобщения результатов анализа, обоснования управленческих решений.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения экономического анализа;
- приобретение практических навыков в проведении экономического анализа достигнутых результатов деятельности организации;
- овладение методикой анализа факторов, влияющих на показатели деятельности организации, измерения их, разработки основных управленческих решений;
- приобретение навыков оценки тенденций и разработки рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, на улучшение его финансового состояния.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций, приобретение следующих знаний, умений и навыков:

<p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>
<p>ОПК 5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знания (З): - основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, сущности политики управления капиталом организации. Умения (У): - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. Навыки /опыт деятельности (Н/О): - составления бухгалтерской отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>
<p>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знания (З): - сущности и роли стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого и долгосрочного развития организации; - научных методических основ стратегического менеджмента как процесса; Умения (У): - находить и оценивать оптимальные рыночные возможности для повышения конкурентоспособности организации; - анализировать преимущества и недостатки альтернативных стратегий; Навыки /опыт деятельности (Н/О): - осуществлять оптимальные управленческие действия в системе стратегического менеджмента при решении профессиональных задач; системного подхода к решению стратегических проблем;</p>

<p>ПК-10-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и видов управленческих решений; - качественных и количественных методов анализа при принятии управленческих решений; - основных видов и методов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений; - построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
<p>ПК-11-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы внутреннего документооборота организации; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

<p>ПК-14-умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных операций, проводимых в финансовом учете; - экономических показателей, используемых в финансовом учете, финансовой отчетности; - состава, требований и содержания финансовой отчетности; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы, методы, методики и способы по финансовому учету ко всем участкам учета в решении бухгалтерских задач; - использовать элементы метода бухгалтерского учета для контроля за сохранностью имущества, целевым и рациональным использованием ресурсов, в том числе путем проведения инвентаризации; - систематизировать финансовую информацию в бухгалтерской отчетности; - анализировать различные методы и способы ведения финансового учета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей, используемых в финансовом учете, финансовой отчетности; - навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
--	--

<p>ПК-15-умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - видов и способов оценки специфических рисков, связанных с приобретением, владением и распоряжением финансовыми инструментами; - алгоритма проведения экспертной оценки экономических рисков инновационных проектов и оценивания рисков организаций, разрабатывающих инновационные проекты; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические методики при оценке риска и эффективности принятия управленческих решений; - использовать методы оценки рисков, возникающих в процессе выпуска и обращения финансовых инструментов, принятия решений в отношении финансовых активов в условиях неопределенности; - анализировать и оценивать риски в процессе принятия управленческих решений. <p>Навыки /опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа специфических и рыночных рисков - владения методами оценки специфических и рыночных рисков; - способность принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа специфических и рыночных рисков.
--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: аналитическая практика является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению 38.03.02 *Менеджмент*. Учебная практика относится к разделу «Учебная практика. Индекс Б2.У.2».

Обучающиеся очной формы выходят на аналитическую практику в 4 семестре, обучающиеся заочной формы – на 2 курсе.

Аналитическая практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Математика», « Методы принятия

управленческих решений», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), « Оценка степени экономических рисков», «Основы теории управления», «Моделирование бухгалтерского учета», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовая политика организаций», «Деловое администрирование», «Корпоративные стратегии», « Менеджмент корпораций», «Информационные технологии в менеджменте», «Документационное обеспечение управления».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: « Финансовый менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Управление рисками», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент», « Экономика труда», «Оценка стоимости бизнеса» и прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, итоговой государственной аттестации.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики – 4 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной аналитической практики предполагает в процессе индивидуальной работы обучающихся проведение обобщения, анализа и оценки информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; разработку предложений и рекомендаций по выявленным проблемам в соответствии с указанными заданиями.

Самостоятельная работа обучающихся с учебно-методической литературой, нормативными документами и другими источниками должна дополняться консультациями с руководителем практики, дискуссией с однокурсниками по рассматриваемым проблемам, работой в малых группах и другими активными формами обучения. Соответствующие аналитические расчеты и обобщение, получаемых в процессе выполнения заданий результатов, целесообразно проводить с использованием компьютерных технологий.

Тема 1. Информационное обеспечение экономического анализа

Изучить источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации.

Определить состав и изучить содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Подготовить бухгалтерскую (финансовую) отчетность к анализу.

Тема 2. Анализ объема производства и продаж

Оценить динамику выручки от продаж. Провести факторный анализ выручки (определить влияние трудовых, материальных ресурсов, основных средств и эффективности их использования на изменение выручки).

Разработать мероприятия по увеличению выручки от продаж.

Тема 3. Анализ использования производственных ресурсов

Провести анализ состояния основных средств организации: оценить их структуру, движение, техническое состояние. Рассчитать и оценить показатели эффективности использования основных средств. Проанализировать влияние факторов на изменение фондоотдачи.

Изучить состояние запасов организации. Рассчитать и оценить показатели эффективности использования запасов. Проанализировать влияние факторов на изменение материалоемкости, оборачиваемости запасов.

Провести анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Оценить степень влияния факторов на изменение фонда оплаты труда. Провести анализ производительности труда, сравнить темпы роста производительности труда и темпы роста средней заработной платы.

Рассчитать экономию (перерасход) всех ресурсов.

Предложить пути повышения эффективности использования производственных ресурсов.

Тема 4. Анализ затрат на производство продукции

Изучить состав, структуру, динамику затрат, включаемых в себестоимость продукции. Провести факторный анализ затрат.

Рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности. Определить влияние объема деятельности на постоянные и переменные затраты.

Разработать мероприятия по оптимизации затрат.

Тема 5. Анализ финансовых результатов организации

Оценить уровень и динамику финансовых результатов на основании отчета о финансовых результатах.

Определить факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Провести факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

Проанализировать распределение и использование чистой прибыли, провести ее факторный анализ.

Проанализировать рентабельность активов, капитала, продаж.

Тема 6. Анализ финансового состояния

Составить сравнительный аналитический баланс. Проанализировать абсолютные показатели финансовой устойчивости, определить тип финансовой устойчивости. Рассчитать и проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости. Сгруппировать актив баланса по степени ликвидности, пассив - по степени возрастания сроков погашения обязательств. Построить платежный баланс. 9. Рассчитать относительные показатели ликвидности и оценить их динамику. Оценить деловую активность организации.

Разработать комплекс мероприятий по улучшению финансового состояния организации.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является дневник и отчет.

В течение практики каждый обучающийся ведет дневник, в котором ежедневно фиксирует перечень и объем выполненных работ. Дневник подписывается руководителем практики от организации. В конце практики руководитель практики от организации оформляет характеристику о прохождении практики. Практика без заверенной характеристики не засчитывается.

Полученные во время практики сведения, необходимые расчеты, таблицы, графики, образцы документов после систематизации и обработки используются для составления отчета по практике.

По возвращении с практики обучающимся в течение 10 дней дневник и отчет по практике сдаются на кафедру экономики (руководителю практики от института) для проверки.

Отчет по практике включает текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Общий объем отчета (без учета приложений) должен составлять 35-40 страниц. Работа должна быть набрана на компьютере. Текстовая часть работы выполняется на одной стороне листа формата А-4. Должны соблюдаться следующие параметры: поля – левое 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм,

нижнее – 25 мм, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,0 см. Разделы отчета нумеруются арабскими цифрами, каждый раздел начинается с новой страницы. Номер страницы указывается вверху посередине листа. Таблицы нумеруются в правом верхнем углу.

Рекомендуемая структура отчета по производственной практике представлена в приложении 1.

Образец титульного листа представлен в приложении 2.

Содержание включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Содержание основных разделов зависит от места прохождения практики и должно содержать освещение вопросов, указанных в программе практики.

В случае не выполнения отдельных вопросов программы, по независящим от студента причинам, следует объяснить причины, из-за которых невозможно было изучить данный вопрос.

В заключительной части отчета обучающийся готовит выводы о достижении целей практики и степени отработки задач.

В качестве приложений к отчету могут быть подшиты схемы организационных структур, формы отчетности, положения, диаграммы, таблицы, а также другие используемые студентом документы.

Каждое приложение должно иметь заголовки и нумероваться последовательно арабскими цифрами.

К отчету подшивается Дневник практики, содержащий характеристику работы обучающегося во время практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль оценивает ход прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и проводится в виде собеседования и проверки записей в дневнике практики.

Оценочные средства для текущего контро

Вопросы при собеседовании

1. Назовите организационно-правовую форму организации.
2. Каковы миссия, цели, задачи организации?
3. Характеристика внешней среды организации.
4. Какова структура управления в организации (учреждении)?
5. Расскажите о структуре экономической службы организации.
6. Назовите основные показатели деятельности организации (товарооборот, доходы, затраты, прибыль и др.).

7. 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов прохождения практики.

7.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для ВО)

Перечень компетенций	Семестры																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8																										
	Дисциплины /практики, формирующие компетенции																																	
	Математика	Оценка степени экономических рисков	Основы теории управления	Информационные технологии в менеджменте	Математика	Информационные технологии в менеджменте	Методы принятия управленческих решений	Математика	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	Документационное обеспечение управления	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, бухгалтерский учет)	Финансовая политика организаций	Деловое администрирование	Корпоративные стратегии	Менеджмент корпораций	Моделирование бухгалтерского учета в компьютерной среде	Аналитическая практика	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, бухгалтерский учет)	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение	Стратегический менеджмент	Управление рисками	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стратегический менеджмент	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Антикризисное управление	Экономика труда	Оценка стоимости бизнеса	Государственная итоговая аттестация				
ОПК-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ПК-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+		
ПК -10	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-		
ПК -11	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПК-14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	
ПК-15	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе прохождения практики**

№ п/п	Темы (разделы) практики, обеспечи- вающие этапы фор- мирования компе- тенций	Перечень компе- тенций с указа- нием этапов их формирования (З, У, Н/О)	Наименование оценочного средства
1	Информационное обеспечение эконо- мического анализа	ОПК-5	Собеседование по программным пунктам практики с оценкой полученных результа- тов записью в дневни- ке.
2	Анализ объема про- изводства и продаж	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Собеседование по программным пунктам практики с оценкой полученных результа- тов записью в дневни- ке.
3	Анализ использова- ния производствен- ных ресурсов	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Собеседование по программным пунктам практики с оценкой полученных результа- тов записью в дневни- ке.
4	Анализ затрат на производство про- дукции	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Собеседование по программным пунктам практики с оценкой полученных результа- тов записью в дневни- ке.
5	Анализ финансовых результатов органи- зации	ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Собеседование по программным пунктам практики с оценкой полученных результа- тов записью в дневни- ке.
6		ПК-3	Собеседование по

		ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15	программным пунктам практики с оценкой полученных результатов записью в дневнике.
7	Итоговое зачетное занятие		Презентация

7.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Результаты обучения	Код формируемой компетенции	Шкала оценивания			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
знает:		Критерии оценки знаний			
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, сущность политики управления капиталом организации.	ОПК-5	знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания уверенные, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы	знания поверхностные, бессистемные,
- сущность и роль стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого и долговременного развития организации; -научные методические основы стратегического менеджмента как процесса;	ПК-3				

<ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды управленческих решений; - качественные и количественные методов анализа при принятии управленческих решений; - основные виды и методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; 	ПК-10	знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания уверенные, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы	знания поверхностные, бессистемные,
<ul style="list-style-type: none"> - систему внутреннего документооборота организации; 	ПК-11				
<ul style="list-style-type: none"> - основные операции, проводимые в финансовом учете; - экономические показатели, используемые в финансовом учете, финансовой отчетности; - состав, требований и содержание финансовой отчетности; 	ПК-14				

<p>- особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- виды и способы оценки специфических рисков, связанных с приобретением, владением и распоряжением финансовыми инструментами;</p> <p>- алгоритм проведения экспертной оценки экономических рисков инновационных проектов и оценивания рисков организаций, разрабатывающих инновационные проекты;</p>	ПК-15	знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания уверенные, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы	знания поверхностные, бессистемные,
умеет:		Критерии оценки умений			
<p>- определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;</p> <p>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	ОПК-5	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, применяя творческий подход	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам	демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи	не показывает необходимых умений в большей части заданий

<p>-находить и оценивать оптимальные рыночные возможности для повышения конкурентоспособности организации;</p> <p>-анализировать преимущества и недостатки альтернативных стратегий;</p>	ПК-3	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, применяя творческий подход	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам	демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи	не показывает необходимых умений в большей части заданий
<p>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p> <p>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p> <p>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений;</p>	ПК-10				
<p>- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p>	ПК-11				

<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы, методы, методики и способы по финансовому учету ко всем участкам учета в решении бухгалтерских задач; - использовать элементы метода бухгалтерского учета для контроля за сохранностью имущества, целевым и рациональным использованием ресурсов, в том числе путем проведения инвентаризации; - систематизировать финансовую информацию в бухгалтерской отчетности; - анализировать различные методы и способы ведения финансового учета; 	ПК-14	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, применяя творческий подход	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам	демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи	не показывает необходимых умений в большей части заданий
--	-------	--	--	---	--

<p>- применять теоретические методики при оценке риска и эффективности принятия управленческих решений;</p> <p>- использовать методы оценки рисков, возникающих в процессе выпуска и обращения финансовых инструментов, принятия решений в отношении финансовых активов в условиях неопределенности;</p> <p>- анализировать и оценивать риски в процессе принятия управленческих решений.</p>	ПК-15	<p>свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, применяя творческий подход</p>	<p>свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам</p>	<p>демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи</p>	<p>не показывает необходимых умений в большей части заданий</p>
<p><i>владеет /имеет опыт:</i></p>		<p>Критерии оценки навыков / опыта</p>			
<p>- навыками составления бухгалтерской отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>	ОПК-5	<p>свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, применяя творческий подход</p>	<p>свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам</p>	<p>выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи</p>	<p>не справляется с большей частью заданий</p>
<p>-осуществлять оптимальные управленческие действия в системе стратегического менеджмента при решении профессиональных задач;</p>	ПК-3				

<ul style="list-style-type: none"> - навыки владения количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений; - построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. 	ПК-10	свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, применяя творческий подход	свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам	выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи	не справляется с большей частью заданий
-ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК-11				
<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей, используемых в финансовом учете, финансовой отчетности; - навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. 	ПК-14				

<p>- анализа специфических и рыночных рисков - владения методами оценки специфических и рыночных рисков; - способность принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа специфических и рыночных рисков.</p>	ПК-15	<p>свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, применяя творческий подход</p>	<p>свободно и самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам</p>	<p>выполняет задания, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи</p>	<p>не справляется с большей частью заданий</p>
---	-------	--	--	---	--

7.2.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой позволяет выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень проверяемых компетенций:

ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1

Вопросы к защите отчета

1. К какой организационно-правовой форме относится организация.

2. Назовите миссию, цели, задачи организации.

3. С какими хозяйствующими субъектами взаимодействует организация?

4. Охарактеризуйте структуру управления в организации (учреждении).

5. Какова структура экономической службы организации?

6. Организация аналитической работы в организации, её информационное обеспечение.

7. Анализ основных экономических показателей деятельности организации на основе форм бухгалтерской и статистической отчетности.

8. Способы определения рентабельности организации и продукции.

9. Чем характеризуется точка безубыточности?

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики:

- пороговый (оценка «удовлетворительно»);
- стандартный (оценка «хорошо»);
- эталонный (оценка «отлично»).

7.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики – зачет с оценкой и имеет целью – определить степень достижения планируемых результатов.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности обучающихся по данной форме контроля оцениваются по балльной шкале на основании защиты отчета по практике и индивидуального задания. Обучающиеся в течение 10 дней по окончании практики должны представить на проверку руководителю дневник и отчет по практике (презентацию предприятия). Руководитель в течение 5 дней проводит проверку дневника и отчета по практике обучающегося и готовит письменную рецензию. Руководитель может вернуть отчет по практике и дневник для доработки в соответствии с указанными в рецензии замечаниями. Руководитель организует защиту отчетов обучающихся с участием преподавателей кафедры, представителей предприятий-баз практики.

Защиту отчета рекомендуется проводить в устной форме. Проверка качества подготовки студентов на защите заканчивается выставлением оценок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с. (ЭБС Znanium.com).

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/ Гарнов А.П. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 365 с. (ЭБС Znanium.com).

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 617 с. (ЭБС Znanium.com).

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учеб. пос. / П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф. Аскерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (ЭБС Znanium.com).

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (ЭБС Znanium.com).

6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (ЭБС Znanium.com).

7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.В. Генералова, В.А. Быков, В.В. Патров; Под ред. Я.В. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (ЭБС Znanium.com).

6. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография / Ю.И.Сигидов, и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. (ЭБС Znanium.com).

7. Савватеев Е. В. Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: Уч. пос./ Е.В. Савватеев и др.; Под общ. ред. Е.В. Савватеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. (ЭБС Znanium.com.).

8. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (ЭБС Znanium.com.).

8.3. Нормативные документы

9. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1 и 2: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ, (с изм. от 29.12.2015) // СПС КонсультантПлюс : справочно-правовые системы. – Режим доступа: <http://www.tls-cons.ru>.

10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (ТК РФ) : (с изм. от 30.12.2015)// СПС КонсультантПлюс : справочно-правовые системы. – Режим доступа: <http://www.tls-cons.ru>.

8.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. «Википедия» – версия энциклопедии на русском языке. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
4. www.klerk.ru – все о бухгалтерском учете, менеджменте, налогом праве;
5. www.aup.ru – административно-управленческий портал;
6. www.glavbukh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»;
7. www.buhgalt.ru – официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет».
8. www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ – официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика»;
9. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Для подготовки отчета по результатам прохождения практики обучающимися используются компьютеры, со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презента-

ции: Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint.

Например:

Технология	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
Круглый стол	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point, Правовые информационные системы
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка индивидуальных заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для занятий обучающихся и подготовки отчетов о прохождении учебной практики используются следующие аудитории:

№ и наименование аудитории	Перечень основного оборудования
Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
237	Оснащена специализированной мебелью и стендами
Помещения для самостоятельной работы и написания отчета по практике	
108	Оснащена современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечени-

	ем доступа в электронную информационно – образовательную среду
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций	
237	Оснащена специализированной мебелью и стендами
Помещение для защиты отчета по практике	
227	Оснащена специализированной мебелью и стендами, мультимедийной и видео- аппаратурой

Требования к организации / предприятию как базе практики.

Практика проводится, в организациях – базах практик, деятельность которых отражает специфику подготовки обучающихся в области профессиональной деятельности.

Организация (учреждение, предприятие) – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для прохождения практики необходимо компьютерное обеспечение с выходом в Интернет.

Учебно-программное издание

Белоусова Татьяна Ивановна

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление 38.03.02 *Менеджмент*

направленность: «Менеджмент организации»

В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ