

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики

Б.И. Т. И. Белоусова
« 24 » июня 2015 г.

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики
для студентов специальности
38.05.01 *Экономическая безопасность*
специализация «*Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности*»

Чита 2015

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

Учебная ознакомительная практика: программа практики для студентов направления 38.05.01 Экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* специализация *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Автор: доц. Н. А. Попова, ст. преподаватель А. С. Каркавина, ст. преподаватель Ю. Е. Мальцева

Рецензент: Т. И. Белоусова, канд. экон. наук

Программа рекомендована к изданию кафедрой экономики, протокол от «24» июня 2015 г. № 10.

© Мальцева Ю.Е., 2015

© Забайкальский институт
предпринимательства, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи практики	5
3. Организация и руководство практикой	7
4. Содержание практики.....	8
5. Примерная тематика индивидуальных заданий.....	13
6. Отчетность и подведение итогов учебной ознакомительной практики.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная ознакомительная практика студентов 1 курса является неотъемлемой частью учебного процесса: ей принадлежит важная роль в приобретении необходимых профессиональных умений и навыков практической деятельности по избранной специальности, ввиду продолжения теоретического обучения студентов, осуществляемого в рамках аудиторных занятий. Учебная ознакомительная практика направлена на получение системного представления о деятельности и задачах современной организации, предприятия и роли специалиста в обеспечении экономической безопасности.

Программа разработана на основании следующих документов:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*;
- Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 25.03.2003, № 1154);
- Положения о порядке проведения практики студентов ЗИП Си-БУПК.

Практика является формой подготовки студентов к углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, в результате прохождения которой у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5: способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-11: способность анализировать свои возможности, совершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.

Практика проводится в виде выездных занятий-экскурсий на производственные предприятия, предприятия торговли, общественного питания, в кредитные, страховые, лизинговые компании и др.

Учебная ознакомительная практика проводится на 1 курсе во втором семестре в объеме 108 часов, в том числе 54 часа - практические занятия и самостоятельная работа – 54 часа.

Примерное распределение времени на выполнение программы практики приведено в таблице.

Таблица

Примерный тематический план учебной ознакомительной практики

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводный инструктаж по организации практики студентов	2
2	Организация учебной, научной и воспитательной работы студентов	2
3	Основы библиографии и библиотековедения, библиотечные информационные системы	8
4	Современное состояние системы хозяйствования, формирующейся в условиях рыночной экономики в Российской Федерации	6
5	Выездные занятия-экскурсии на производственные предприятия, предприятия торговли, общественного питания, в кредитные, страховые, лизинговые компании и др.	30
6	Итоговое зачетное занятие	6
Итого		54

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретение практических навыков исследовательской работы.

Учебно-ознакомительная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

В процессе прохождения практики студенты должны научиться находить практические решения ситуационных задач по диагностике экономической безопасности предприятия, анализировать и обобщать статистические данные, обрабатывать их с помощью пакетов прикладных программ SPSS, Excel, и разрабатывать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы. Успешное прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых и дипломного проекта на старших курсах.

В ходе учебно-ознакомительной практики решаются следующие **задачи:**

- знакомство с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- знакомство с основами библиотекведения, библиотечными информационными системами;
- формирование представлений о профессиональных умениях, навыках и деловых творческих способностях работников разных уровней управления с последующим углублением и дифференциацией знаний в области анализа, планирования, права, маркетинга, построения конкурсных стратегий инновационного поведения, которые дают возможность формировать специалиста высшей квалификации;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации, сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков практического решения ситуационных задач по диагностике экономической безопасности предприятия;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Научно-методическим руководством и контролем организации практики занимается кафедра экономики потребительской кооперации.

Вводный инструктаж по организации учебной ознакомительной практики студентов и организации учебной, научной и воспитательной их работе, а также практические занятия о современном состоянии системы хозяйствования, формирующейся в условиях рыночной экономики в Российской Федерации, проводят преподаватели кафедры экономики потребительской кооперации.

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами осуществляют работники библиотеки университета.

Выездные занятия-экскурсии проводят высококвалифицированные специалисты организации, которые обеспечивают условия для проведения экскурсии, в процессе которой знакомят студентов с деятельностью предприятия и консультируют по всем организационным и содержательным вопросам практики.

3.1. Обязанности руководителя практики от университета

Закрепленные преподаватели-руководители учебной ознакомительной практики обязаны в соответствии с учебным расписанием:

- согласовать с руководителями от организации время проведения экскурсий;
- обеспечить студентов автобусом для транспортировки до места прохождения практики;
- оказывать помощь студентам по вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;
- организовать "Круглый стол" по защите индивидуальных заданий о прохождении учебной ознакомительной практики студентов.

3.2. Обязанности руководителя практики от предприятия - базы практики

Руководитель практики от организации должен:

- ознакомить практикантов с правилами внутреннего регламента работы предприятия;
- организовать проведение экскурсии с целью получения информации о характере экономической, правовой, управленческой, производственной видов деятельности предприятия;
- отвечать на вопросы студентов, входящих в программу практики.

3.3 Обязанности студента в период прохождения практики

Студенты должны:

- уточнить расписание практики;
- пользоваться библиотечными фондами ЗИП СибУПК и другими источниками для сбора, систематизации информации при выполнении индивидуального задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и выполнять другие требования, действующие в организации;
- самостоятельно выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой;
- участвовать в работе "Круглого стола" и защитить индивидуальные задания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тема 1. Вводный инструктаж по организации практики студентов

Название и характеристика вида практики. Цель, задачи, предмет и объекты практики, правила и требования прохождения практики. Роль и значение практики в учебном процессе. Ее преемственность с изучаемыми дисциплинами и последующей самостоятельной работой по подготовке рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов по результатам научно-исследовательской работы студентов.

Тема 2. Организация учебной, научной и воспитательной работы студентов

Структура и характеристика органов управления ЗИП СибУПК в соответствии с требованиями регламентных документов.

Нормативные и нормативно-методические акты по организации учебно-воспитательной работы. Роль учебных планов, графиков учебного процесса, сведений к составлению расписания учебных занятий в подготовке специалистов. Условия труда и техники безопасности студентов в процессе обучения.

Организация самостоятельной работы студентов.

Формы участия студентов в научно-исследовательской работе: студенческое научное общество, кружки, проблемные группы, конкурсы, конференции по результатам исследований, олимпиады, в том числе межвузовские и международные.

Планирование и основные направления воспитательной работы:

- гуманитарно-образовательная деятельность в рамках учебного процесса;
- культурно-массовая работа (студенческая самодеятельность, КВН, фестивали, Дни первокурсников, выпускников и др.);
- нравственное и эстетическое воспитание (библиотека, столовая, кафе, музей, газета, лекции, встречи и др.);
- физическое воспитание в урочное и внеурочное время;
- военно-патриотическое воспитание;
- кураторская работа;
- работа в общежитии.

Роль структурных подразделений университета в учебно-воспитательном процессе: библиотеки, музея, спортклуба, совета ветеранов, студсоветов, общежитий, юридической консультации и др.

Тема 3. Основы библиографии и библиотековедения, библиотечные информационные системы

Система библиотек в России. Работа вузовских библиотек, их значение в подготовке специалистов. Структура библиотеки Сибирского университета потребительской кооперации. Фонды, отделы, их работа. Правила пользования библиотекой.

Справочный аппарат библиотеки. Таблицы ББК. Система каталогов и карточек (алфавитный, систематический каталоги, систематическая картотека статей, единый алфавитно-предметный указатель).

Справочно-библиографическая информация: энциклопедии, словари, справочники, реферативные журналы, летописи газетных и журнальных статей, обзорная информация, библиографические указатели. Структура справочно-библиографической информации, принцип работы с ней.

Оформление списка литературы к курсовым и выпускным квалификационным работам согласно ГОСТу 7.1-2003.

Библиотечная программа "ИРБИС". Электронные каталоги. Словари быстрого поиска. Подбор литературы по запросу.

Поиск литературы по каталогам и картотекам (по автору, по заглавию, тематический поиск). Подбор литературы по библиографическим указателям, летописям, реферативным журналам.

Составление списка литературы по теме. Отбор литературы, описание по ГОСТу 7.1-2003, оформление.

Поиск литературы в электронных каталогах, например, через znanium.com. Работа со словарями быстрого поиска, составление документа со списком литературы по запросу, конвертирование документа в документ программы Microsoft Word.

Справочно-правовые системы "КонсультантПлюс", "Гарант", "Кодекс". Поиск документов.

Тема 4. Современное состояние системы хозяйствования, формирующейся в условиях рыночной экономики в Российской Федерации

Формы коммерческих и некоммерческих организаций. Виды финансово-кредитных учреждений. Современные тенденции в развитии экономических и организационных структур управления в соответствии с действующими законодательными актами. Региональная специфика развития предприятий по отраслям деятельности. Роль и место специалиста-экономиста в системе управленческих отношений с учетом современных требований, способного решать управленческие, производственные, экономические, социальные, нравственно-правовые, политические задачи.

Нормативно-правовая база и ее роль в обеспечении экономической безопасности деятельности предприятия.

Тема 5. Выездные занятия-экскурсии на предприятия

1. Знакомство со структурой организации с учетом ее организационно-правовой формы:

- высшие органы управления;
- распорядительные органы управления;
- исполнительные органы управления;
- миссия, имидж, цели, задачи, масштабы деятельности;
- характеристика организационной культуры;
- наличие структурных подразделений, регламентация их деятельности;
- менеджмент и его эффективность.

2. Изучение производственно-торгового процесса (оказания услуг) и управление им:

- анализ, планирование, учет, контроль;
- оперативное руководство;
- характеристика производственной культуры (условия и регламент труда, эстетика труда и др.).

3. Знакомство с основными показателями деятельности (товарооборот, доходы, затраты, прибыль и др.).

4. Знакомство с основными видами деятельности:

- с маркетинговой деятельностью:
 - задачи маркетинговой службы;
 - отношение к конкурентам;
 - роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
 - отношения с поставщиками и покупателями;
 - влияние маркетинговой службы на успех;
- с кадровым обеспечением:
 - задачи кадровой службы;
 - наличие категорий работников по образовательному уровню, квалификации, полу, стажу;
 - требования, необходимые для приема, набора кадров, в т.ч. управленческих;
 - система оплаты труда и меню доплат;
 - стиль поведения, уровень конфликтности;
 - показатели оценки качества кадрового менеджмента;
- с информационным обеспечением управления:

- содержание и организация экономической и бухгалтерской деятельности;
- наличие средств связи, персональных компьютеров, использование Интернет-услуг и др.;
- коммуникации - процесс обмена информации внутри организации и с внешней средой (партнерами, поставщиками, конкурентами, покупателями);
 - с юридической деятельностью:
 - соответствие требованиям законодательства представляемых на подпись руководителю предприятия, организации, учреждения проектов приказов, инструкций положений и других документов правового характера;
 - механизм участия в разработке положений по итогам работы комиссии по рассмотрению результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - наличие систематизированного учета и хранения, поступающих на предприятие и издаваемых нормативных актов;
 - подготовка материалов о хищениях, растратах, недостачах и об иных правонарушениях для передачи следственным, судебным органам, а также принятие мер к возмещению ущерба, причиненного предприятию;
 - с состоянием документационного обеспечения управления:
 - наличие управленческих документов: организационных (устав, положение о структурных подразделениях, инструкции, правила трудового распорядка, штатное расписание и др.); распорядительных (приказы, протоколы, распоряжения, решения и др.); информационно-справочных (письма, докладные и объяснительные записки, справки, заявления и др.);
 - наличие специальных документов: экономических, статистических, финансовых, учетных, правовых и др.;
 - архивация документов и документооборот;
 - пути совершенствования информационного обеспечения управления.

Тема 6. Итоговое зачетное занятие

Презентация предприятий по индивидуальным заданиям в соответствии с перечнем вопросов:

- миссия и цели организации;
- организационное построение;
- основные показатели деятельности;
- уровень корпоративной культуры;
- технологическое, информационное и правовое обеспечение экономической и управленческой деятельности;
- характеристика внутренних и внешних организационных коммуникаций;
- организационные, социальные, экономические и правовые проблемы;
- имидж современного специалиста-экономиста.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Численность, состав и размещение населения в контексте обеспечения экономической безопасности

Взаимоотношения между ростом населения и ресурсами. Население и экономика. Демографический переход в условиях индустриализации. Урбанизация населения. Этническая структура населения. Длина поколения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения), влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Половозрастные пирамиды. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

Тема 2. Естественное движение населения

Демографическое развитие и его социально-экономические последствия. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Динамика коэффициентов естественного движения населения. Соотношение уровня рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Общий и суммарный коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исследование репродуктивного поведения. Брачная и внебрачная рождаемость. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни (уровень жизни, эффективность здравоохранения, санитарная культура, качество окружающей среды). Самосохранительное поведение. Региональная демографическая политика.

Тема 3. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

Тема 4. Рынок труда и обеспечение экономической безопасности

Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу (неоклассический и кейнсианский подходы, монетарская модель и т.д.). Особенности регионального рынка труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Равновесие на

рынке труда. Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

Тема 5. Безработица как угроза экономической безопасности

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Кривая Филлипса. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда. Институты по обеспечению эффективной занятости и система защиты от безработицы. Биржа труда и частные посреднические фирмы в системе регулирования рынка труда.

Тема 6. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности

Социальная трансформация общества. Иерархические слои общества (верхний, средний, базовый, нижний). Динамика и дифференциация доходов населения. Структура доходов. Доходы социальных групп и слоев. Социальные потребности человека. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Вопросы борьбы с бедностью и помощи нуждающимся. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

Тема 7. Образовательный потенциал общества

Сущность образовательного потенциала общества. Состояние и предпосылки изменений в образовании. Структура системы образования. Типы образовательных учреждений. Правовое регулирование системы образования. Финансовые ресурсы образовательных учреж-

дений. Особенности современной образовательной политики государства. Формирование новых видов обучения в образовательной системе. Мониторинг состояния системы образования.

Тема 8. Природные ресурсы региона как составляющая системы экономической безопасности региона

Природные ресурсы как экономический фактор. Актуальные проблемы управления природными ресурсами региона. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику региона. Наличие, состав и динамика их использования. «Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономические оценки, Принципы использования сырьевых ресурсов и пути его преодоления. Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

Тема 9. Региональная система здравоохранения и оценка уровня здоровья населения

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Проблемы сохранения здоровья населения. Классификация ресурсов используемых в целях охраны здоровья населения. Пути реформирования системы здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления. Качество медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении. Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Медицинское страхование.

Тема 10. Потребление населением товаров и услуг

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.

Тема 11. Расходы населения

Денежные расходы и сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения (домохозяйств). Показатели, характеризующие расходы населения. Показатели, характеризующие расходы домохозяйств. Расходы, не связанные с потреблением товаров и услуг. Расходы на ведение личного подсобного хозяйства. Затраты на ведение самостоятельной предпринимательской деятельности.

Характеристика дифференциации населения (домохозяйств) по денежным расходам.

Тема 12. Анализ и прогноз преступности в регионе

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

Тема 13. Финансы предприятий

Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Показатели финансовых результатов. Прибыль и рентабельность. Факторный анализ прибыли и рентабельности от реализации продукции, ра-

бот и услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам: факторный анализ прибыли и рентабельности по системе директ-костинг. Издержки производства и обращения. Анализ уровня сред-нереализационных цен. Показатели деловой активности. Анализ финансовой устойчивости. Эффективность использования оборотных средств. Размеры дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной.

Тема 14. Внутренняя оптовая и розничная торговля

Основные понятия и определения торговли. Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Классификация товарооборота. Чистый товарооборот. Оптовый товарооборот. Качество поставки товаров в торговую сеть. Индексы поставки товаров. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Региональный анализ розничного товарооборота. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Система показателей анализа размера, динамики и структуры товарных запасов, оборачиваемости товаров. Понятие социально-экономической эффективности торговли, система показателей эффективности. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.

Тема 15. Основные фонды отраслей экономики

Классификация основных фондов и особенности в отдельных отраслях народного хозяйства. Виды оценок основных фондов. Значение инвентаризаций и переоценок основных фондов. Процесс воспроизводства основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости с учетом износа. Система показателей,

отражающих состояние, движение и использование основных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Резервы роста технического уровня производства.

Тема 16. Развитие животноводческой отрасли как важнейшей составляющей продовольственной безопасности государства и региона

Динамика производства продукции животноводства. Анализ влияния поголовья животных и их продуктивности на выход продукции. Анализ поголовья животных и резервы его роста. Структура стада животных, экономическая оценка ее изменения. Продуктивность животных и факторы, определяющие ее уровень. Обеспеченность животных кормами, эффективность их использования. Резервы увеличения производства продукции животноводства. Рентабельность производства.

Тема 17. Развитие растениеводческой отрасли с позиции продовольственной безопасности государства (региона)

Динамика производства продукции растениеводства. Факторы и их влияние на изменение объема производства отдельной продукции: размер и структура посевных площадей, урожайность. Факторы, определяющие уровень урожайности. Анализ проведенных агротехнических мероприятий. Резервы увеличения производства продукции растениеводства. Рентабельность производства.

Тема 18. Строительство в регионе

Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательных работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства.

Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.

Тема 19. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.

Тема 20. Государственный долг

Понятие государственного долга и его виды. Формы обслуживания государственного долга. Причины государственного долга. Управление государственным долгом. Долговая книга. Прогноз величины государственного долга.

Тема 21. Анализ рынка коммерческой недвижимости

Значение рынка коммерческой недвижимости. Первичный и вторичный рынок коммерческой недвижимости. Индикаторы рынка недвижимости. Анализ спроса на коммерческую недвижимость. Анализ предложения коммерческой недвижимости. Факторы спроса и предложения. Эффективность рынка коммерческой недвижимости. Государственное регулирование рынка коммерческой недвижимости.

Тема 22. Валютный рынок

Понятие валюты и валютных ценностей. Организация валютного рынка. Операции на валютном рынке. Курс валюты. Валютная маржа. Валютные риски. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 23. Рынок кредитных ресурсов

Понятие кредита, его виды. Государственный кредит. Банковский кредит. Роли и значение кредитных ресурсов в обеспечении экономической безопасности страны.

6. ОТЧЕТНОСТЬ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики каждый студент обязан в учебной аудитории принять активное участие на занятии в форме «Круглого стола» или других формах кейс-технологий. Перечень обсуждаемых вопросов жестко согласуется с программой практики.

В повестку "Круглого стола" включаются выступления студентов с презентацией посещенных предприятий, сообщениями, заранее подготовленными, по перечню вопросов программы. Для организации презентации учебные группы делятся на подгруппы в соответствии с количеством посещенных предприятий. Каждый студент этой подгруппы готовит свою версию презентационной программы (индивидуальное задание) предприятия и на конкурсной основе выбирается лучший вариант для общей презентации за "Круглым столом".

В работе "Круглого стола" участвуют руководители практики от кафедры и от организации, а также преподаватели кафедры экономики потребительской кооперации.

По итогам практики и результатам работы "Круглого стола" каждому студенту выставляется дифференцированная оценка по четырёхбалльной системе и проставляется в ведомости и зачётной книжке студента.

Критерии оценки

«отлично»:

- ✓ студент полностью выполнил программу практики;
- ✓ посетил(а) все практические занятия;
- ✓ студентом представлена собственная версия презентационной программы (индивидуальное задание) о работе во время прохождения практики;
- ✓ студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- ✓ студент способен глубоко и всесторонне изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время прохождения практики;
- ✓ студент способен изложить теоретические основы проведенного исследования;
- ✓ студент защитил индивидуальное задание без замечаний;
- ✓ ошибки и неточности в информационном материале индивидуального задания отсутствуют.

«хорошо»:

- ✓ студент в большей степени выполнил программу практики;
- ✓ посетил(а) все практические занятия;
- ✓ студентом представлена собственная версия презентационной программы (индивидуальное задание) о работе во время прохождения практики;
- ✓ студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;
- ✓ студент способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время прохождения практики;
- ✓ студент способен изложить теоретические основы проведенного исследования;
- ✓ студент защитил индивидуальное задание с некоторыми несущественными замечаниями;
- ✓ в индивидуальном задании отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«удовлетворительно»:

- ✓ студент более, чем на половину выполнил программу практики;
- ✓ студентом представлена собственная версия презентационной программы (индивидуальное задание), в которой отражены не все виды работ, предусмотренные программой практики;
- ✓ студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- ✓ студент способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время прохождения практики;
- ✓ студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы проведенного исследования;
- ✓ студент защитил индивидуальное задание, однако к его содержанию были предъявлены существенные замечания;
- ✓ в индивидуальном задании имеются грубые ошибки и неточности.

«неудовлетворительно»:

- ✓ студент не выполнил программу практики;
- ✓ студент не представил индивидуальное задание;
- ✓ студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- ✓ студент не способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время прохождения практики;
- ✓ студент не способен изложить теоретические основы проведенного исследования;
- ✓ студент не защитил индивидуальное задание;
- ✓ в индивидуальном задании имеются грубые ошибки.

Студенты, не выполнившие программу учебной ознакомительной практики, получившие отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку по результатам защиты индивидуального задания на «Круглом столе» направляется на практику повторно.

Учебно-методическое издание

Мальцева Юлия Евгеньевна

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики
для студентов специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация *Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности*

В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ