

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

специальность 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программы воспитания по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835, зарегистрированный в Минюсте РФ 25 августа 2014 года регистрационный № 33769; – Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»; – Положение о Забайкальском институте предпринимательства – филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (от 08.06.2015г.); – Локальные акты и положения автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; – на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор института, зам. директора по учебно-методической и воспитательной работе, начальник отдела координации научной работы и международной деятельности, начальник центра по воспитательной |

| | |
|--|--|
| | работе, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, кураторы, преподаватели, сотрудники сектора учебной работы, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий центр, члены объединённого Совета обучающихся (СО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| БД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15 |
| БД.02 Литература | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| БД.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8 |
| БД.04 История | ЛР1, ЛР 5 |
| БД.05 Физическая культура | ЛР 15 |
| БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| БД.07 Астрономия | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.08 Родной язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15 |
| БД.09 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 3, ЛР 6 |
| ПД.01 "Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) | ЛР1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПД.02 Информатика | ЛР 10, ЛР 14 |
| ПД.03 Физика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 8, ЛР 5 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 15 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЕН.02 Элементы математической логики | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 Операционные системы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.03 Компьютерные сети | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.07 Основы проектирования баз данных | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.08 Технические средства информатизации | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.11 Введение в геоинформационные системы | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.12 Компьютерная графика | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 |
| ОП.13 Основы теории управления | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.14 Автоматизированные системы бухгалтерского учета | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.15 Организация ЭВМ и систем | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.02 Участие в разработке информационных систем | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты оценки освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся, отражаются в отчетах кураторов, деканатов и кафедр.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в института направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а также локальными актами и положениями автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в институте, зам. директора по учебно-методической и воспитательной работе, начальник отдела координации научной работы и международной деятельности, начальник центра по воспитательной работе, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, сотрудники сектора учебной работы, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий центр, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Забайкальского института предпринимательства – филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» представлена на сайте <http://zip.sibupk.su/about/structure/sredstva-obucheniya-i-vozpitanija> .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

на период 2021-2022 уч. год.

Чита, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № | Содержание и формы деятельности | Ответственные | ЛР | Сроки | Наименование модуля |
|-----------------|---|--|---------------|-----------------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Информирование о памятных датах и днях боевой славы России | ЦВР, совет обучающихся | ЛР1 | Сентябрь 2021-август 2022 г | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 2 | День знаний (1 сентября) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 2 | 1 сентября 2021 г | «Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» |
| 3 | Акция памяти, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Свеча Памяти) «Беслан. Скорбим и помним» | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 2,3,7,8,13 | 03 сентября 2021 г | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 9, 10 | 11.09.2021 г | Профилактика асоциального поведения среди студентов» 5«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|--------------------|--|
| | | | | | «Учебное занятие» |
| 5 | Посвящение в студенты (праздничный концерт) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 9,11 | 14 сентября 2021 г | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 6 | Всемирный день туризма | ЦВР, кураторы, совет обучающихся, кафедра сервиса и туризма | ЛР 14,15 | 27 сентября 2021 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Выставка книг «Терроризм – война против беззащитных» (проведение экскурсий) | библиотека института, кураторы | ЛР 2,3,7,8,13 | сентябрь 2021 г | «Ключевые дела» |
| 8 | Всероссийская акция «Парад Российского студенчества» (online) | ЦВР, совет обучающихся, деканы (ФТиУ, ЮФ) | ЛР 1,2,3,5,7 | сентябрь 2021 | Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 9 | Международная историческая акция «Диктант Победы» | руководитель ЦВР, совет обучающихся, деканат ЮФ | ЛР 1,2,3,5 | сентябрь 2021 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 10 | Экскурсии в музей потребительской кооперации филиала | музей, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1, ЛР 11 | сентябрь 2021 | Организация предметно-эстетической среды» |
| 11 | Цикл поточных встреч по вопросам правовой грамотности | ЦВР, кураторы, юридический факультет, представители МВД | ЛР 1, ЛР 2 | сентябрь 2021 г | «Правовое сознание» |
| 12 | Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ» | ЦВР, кураторы групп | ЛР 9 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|-----------------|--|
| | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9, 12,13 | сентябрь 2021 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 14 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | сентябрь 2021 г | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР 9 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 18 | Заседание совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся, | ЛР 9,10 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 19 | Классные часы по темам «Терроризм – угроза обществу», «Предупреждение | руководитель ЦВР, совет обучающихся, | ЛР3,7,8, 13 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения» |

| | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|----------------------------|---|
| | экстремистской молодежной преступности» | кураторы | | | среди студентов» «Кураторство и поддержка |
| 20 | Лекционные курсы 1. Юридические аспекты планирования семьи. | Зав. здрав. пунктом, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера | ЛР 9,12 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | сентябрь 2021 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 22 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 6,7 | сентябрь 2021 г | «Ключевые дела» |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | Организация работы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 1 | Октябрь 2021-май 2022 | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 2 | День пожилых людей (акция) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 5 | 1 октября 2021 | «Ключевые дела» |
| 3 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя (концерт, стенгазеты) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 4,6 | 5 октября 2021 г | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 4 | Неделя чистоты (в общежитии) | ЦВР, воспитатель, комендант, студ. | ЛР 2 | 11 октября-17 октября 2021 | «Ключевые дела» «Студенческое |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|-------------------|--|
| | | совет | | | самоуправление» |
| 5 | Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гражданской позиции (лекция инспектора ПДН) | ЦВР, представители структур (инспектор по делам несовершеннолетних) | ЛР 1, ЛР 2 | 20 октября | «Ключевые дела» |
| 6 | «Вкус профессии», игра среди команд юридического факультета и факультета технологии и управления | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 7,8,13,14,15 | 27 октября 2021 г | Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Всемирный день психического здоровья | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 9,10 | Октябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 8 | Проведение родительских собраний по факультетам | Деканы факультетов, кураторы | ЛР 9,10 | Октябрь 2021 г | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела» «Работа с родителями» |
| 9 | Лекция «Защита прав персональных данных в сети Интернет» | ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора | ЛР 3, ЛР 7, ЛР10 | Октябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 10 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | Октябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------|----------------|--|
| | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | Октябрь 2021 г | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Октябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 13 | Заседание совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся, | ЛР 9,10 | Октябрь 2021 г | Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 14 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12, 13 | Октябрь 2021 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 15 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 6,7 | Октябрь 2021 г | «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---------------|------------------|--|
| | Участие в экологическом десанте (о. Кенон) | | | | |
| 16 | Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ» | ЦВР, кураторы групп | ЛР9 | Октябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР7,8,9,12,13 | Октябрь 2021 г | Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| Ноябрь | | | | | |
| 1 | Организация и проведение смотра художественной самодетельности «Ищем таланты» | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 9,11,17 | Ноябрь 2021г | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 2 | «Большой этнографический диктант» | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 1, ЛР 5 | Ноябрь 2021 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 3 | Классные часы, приуроченные ко дню народного единства, «Во славу отечества» (выставка библиотеки) | кураторы групп, совет обучающихся, библиотека | ЛР 8 | 4 ноября | «Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Ф.М.Достоевский – 200 лет со дня рождения (экскурсии на выставку библиотеки) | библиотека института, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 | 11 ноября 2021 г | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|-------------------------|--|
| 5 | Акция в рамках Всемирного Дня борьбы с курением «Скажи нет курению» | ЦВР, совет обучающихся | ЛР9,10,16 | 15 ноября 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» |
| 6 | «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой». День начала Нюрнбергского процесса | руководитель ЦВР, совет обучающихся | ЛР 1 | 20 ноября | «Правовое сознание |
| 7 | День бухгалтера (стенгазеты) | руководитель ЦВР, совет обучающихся, | ЛР4 | 21 ноября 2021 | «Профессиональный выбор» 8«Ключевые дела» |
| 8 | Всероссийская неделя ЗОЖ | ЦВР, совет обучающихся | ЛР9 | 22.11.2021 – 26.11.2021 | Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 9 | День матери в России (выпуск стенгазет) | ЦВР, совет обучающихся, кураторы | ЛР8,12 | 28 ноября 2021 г | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10 | Конкурс «Староста года» (в общежитии) | ЦВР, воспитатель, совет обучающихся | ЛР 2 | Ноябрь 2021 | «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая творческий подход к решению проблем | ЦВР, совет обучающихся, деканы, кураторы | ЛР4, ЛР13, ЛР15 | Ноябрь 2021 | Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 12 | Беседы с обучающимися по вопросам | ЦВР, педагог – | ЛР 9 | Ноябрь 2021 | «Профилактика |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------|-------------|---|
| | безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | психолог, кураторы | | | асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка |
| 13 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Ноябрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 14 | Заседание совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся, | ЛР9,10 | Ноябрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 15 | Лекционные курсы Физиология подросткового периода. Пагубное воздействие вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики) | Зав. здрав. пунктом, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера | ЛР9,12 | Ноябрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР7,8,9,12, 13 | Ноябрь 2021 | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 17 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР6,7 | Ноябрь 2021 | «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|----------------|--|--|-----------------|--------------------------------|--|
| 18 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9, 12,13 | Ноябрь 2021 | Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | День банковского работника | руководитель ЦВР, совет обучающихся | ЛР4 | 02 декабря 2021 г | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» |
| 2 | Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР9,10 | 02 декабря 2021 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка |
| 3 | Классные часы по теме «День Героев Отечества» | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 1 | 9 декабря 2021 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка |
| 4 | Всероссийская неделя патриотического воспитания (классные часы) | ЦВР, кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин | ЛР 1,2,3,5 | 07.12.2021-11.12.2021 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Ключевые дела» |
| 5 | Н.А. Некрасов – 200 лет со дня рождения (книжная выставка в библиотеке) | библиотека института, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 | 10 декабря 2021 г | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Познавательная – развлекательная программа «Все про новый год», история праздника, многообразие новогодних традиций и обычаев разных стран (викторина) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР5,11,17 | 20 декабря – 24 декабря 2021 г | «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 | Тестирование «Защита прав субъектов персональных данных» | ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора | ЛР7 | Декабрь 2021 г | «Ключевые дела» «Правовое сознание» |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------|--------------|---|
| 8 | Классные часы по теме профилактики коронавирусной инфекции | ЦВР, совет обучающихся | ЛР9 | Декабрь 2021 | «Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | Декабрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | Декабрь 2021 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Декабрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 12 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | Декабрь 2021 | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 13 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР6,7 | Декабрь 2021 | «Ключевые дела» |
| 14 | Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 9,10 | Декабрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения» |

| | | | | | |
|---------------|--|---|-----------------|-----------------------|---|
| | обучающимися | | | | среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 15 | Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ» | ЦВР, кураторы групп | ЛР9 | Декабрь 2021 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка |
| 16 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9, 12,13 | Декабрь 2021 | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| Январь | | | | | |
| 1 | Литературно - музыкальное мероприятие и книжная выставка «Серебряные струны Владимира Высоцкого» | ЦВР, совет обучающихся, библиотека | ЛР 1,5,8,11,17 | 24 января 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела |
| 2 | Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда | ЦВР, кураторы, библиотека | ЛР 1 | 25.01.2022-29.01.2022 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Правовое сознание» |
| 3 | И.И. Шишкин – 190 лет со дня рождения (выставка в библиотеке) | библиотека института, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 | 25 января 2022 г. | «Организация предметно-эстетической среды |
| 4 | Студенческая весна 2022 (смотр - конкурс) | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 11 | Январь – февраль 2022 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------|---------------------|---|
| | | | | | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 5 | Викторина «Студенчество как старт», посвященное Дню российского студенчества | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР13 | 25 января 2022 г | Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | Январь 2022 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка |
| 7 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | Январь 2022 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Январь 2022 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 9 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | Январь 2022 | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 10 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций | ЦВР, совет обучающихся | ЛР6,7 | Январь 2022 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | |
|----------------|--|---|----------------|-----------------|--|
| | (Экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | | | | «Ключевые дела» |
| 11 | Заседания Совета обучающихся по профилактической работе с обучающимися | ЦВР, совет обучающихся | ЛР9,10 | Январь 2022 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 12 | Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ» | ЦВР, кураторы групп | ЛР9 | Январь 2022 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | Январь 2022 | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 14 | Классные часы по теме профилактики коронавирусной инфекции | ЦВР, совет обучающихся, кураторы | ЛР9 | Декабрь 2021 | «Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Классные часы по темам «Терроризм – угроза обществу», «Предупреждение экстремистской молодежной преступности» | руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы | ЛР3,7,8, 13 | сентябрь 2021 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| Февраль | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------|-------------------|--|
| 1 | Участие в Фестивале Науки | ЦВР, деканы ЮФ, ТиУ | ЛР 1,2,3,5,6 | 8 февраля 2022 г | «Ключевые дела» |
| 2 | День святого Валентина, конкурс стенгазет «Мы смотрим на мир через окна своей души» | руководитель ЦВР, совет обучающихся | ЛР 7,8,13, 14,15 | 14 февраля 2022 г | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 3 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества | руководитель ЦВР, совет обучающихся | ЛР 1,2,3,5,6 | 23 февраля 2022 | «Ключевые дела» |
| 4 | Мисс и Мистер ЗИП СибУПК, 2022 г | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 11 | Февраль 2022 г. | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | Спортивные соревнования среди юношей ко Дню защитника Отечества | Комендант, воспитатель, студ. совет | ЛР 9 | 23 февраля 2022 | «Ключевые дела» |
| 6 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | Февраль 2022 г. | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | Февраль 2022 г. | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Проведение информационных акций среди студентов в Международные дни борьбы с наркоманией | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР9 | Февраль 2022 г. | Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|-----------------|--|
| | | | | | самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 9 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Февраль 2022 г. | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 10 | Заседание студенческого совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся, | ЛР 9,10 | Февраль 2022 г. | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 11 | Проведение лекций для студентов по теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма» | руководитель ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма | ЛР3 | Февраль 2022 г. | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Учебное занятие» «Ключевые дела» |
| 12 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | Февраль 2022 г. | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 13 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 6,7 | Февраль 2022 г. | «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|-------------|--|--|----------------|----------------|--|
| | марафон, уборка территорий и т.д.) | | | | |
| 14 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | Февраль 2022 г | Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 15 | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений в студенческой среде | ЦВР, кураторы групп | ЛР 3,6,10,13 | Февраль 2022 г | Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| Март | | | | | |
| 1 | «Мое Забайкалье – моя Родина» (к годовщине образования Забайкальского края), выставка в библиотеке | библиотека института, кураторы | ЛР 5 | 1 марта 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» |
| 2 | Конкурс для девушек «Веснянка» (общезитие) | воспитатель, студ. совет | ЛР 11 | 8 марта 2022 г | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 3 | День воссоединения Крыма с Россией | кураторы, кафедра гуманитарных дисциплин | ЛР 1 | 18 марта 2022 | «Ключевые дела» |
| 4 | Всемирный день поэзии (экскурсия на выставку в библиотеку института) | библиотека института, кураторы | ЛР 11 | 21 марта 2022 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | Реализация программы содействия развитию психологического здоровья молодежи (классные часы) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 9 | Март 2022 г. | «Кураторство и поддержка |
| 6 | Проведение Дня открытых дверей | ЦВР, деканы юридического | ЛР4, ЛР13 | Март 2022 г | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|------------------------|---|
| | | факультета, факультета технологии и управления, студенческий актив, кураторы | | | «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Конкурс информационных материалов, плакатов антинаркотической направленности, проведение тематических лекций | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР9 | Март 2022 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 8 | Круглый стол «Кибербуллинг в сети Интернет» | ЦВР, представители молодежной палаты Роскомнадзора | ЛР10 | Март 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» |
| 9 | Семинар тренинг по актуальным проблемам психологии подростков | ЦВР, совет обучающихся | ЛР9 | Март 2022 | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 10 | Проект «WORKSHOP»: деловая игра, развивающая навыки решения проблем «Тонущий корабль» | кураторы, обучающиеся | ЛР4, ЛР13, ЛР15 | Март 2022 г | «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 11 | Соревнования среди студентов по волейболу, баскетболу, футболу | ЦВР, преподаватели физической культуры, совет обучающихся | ЛР9 | Март, апрель 2022 г | «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|-------------|--|
| 12 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | Март 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | Март 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Март 2022 г | Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 15 | Заседание совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся, | ЛР 9,10 | Март 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 16 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР6,7 | Март 2022 г | «Ключевые дела» |
| 17 | Классные часы по теме «Профилактика употребления ПАВ» | ЦВР, кураторы групп | ЛР9 | Март 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-----------------------|-----------------------|---|
| 18 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9, 12,13 | Март 2022 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| Апрель | | | | | |
| 1 | День космонавтики» Викторины, интеллектуальные загадки (в библиотеке университета) | кураторы, совет обучающихся, библиотека | ЛР 1,2,3,5,6 | 12 апреля 2022 | «Ключевые дела» |
| 2 | Неделя студенческого самоуправления | ЦВР, совет обучающихся | ЛР1,4,6,8,10,11,13,14 | 18.04.2022-25.04.2022 | Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 3 | Всеобщий студенческий субботник | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 6 | Апрель 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» |
| 4 | Обучающий семинар по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде | ЦВР, кураторы, приглашенные специалисты | ЛР 2,3,7,8,13 | Апрель 2022 г | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 5 | Семинар тренинг по актуальным проблемам психологии подростков | ЦВР, совет обучающихся, приглашенные специалисты | ЛР 4,13,14 | Апрель 2022 г | Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| 6 | Соревнование «Веселые старты» | ЦВР, организатор спортивных мероприятий, | ЛР9 | апрель 2022 г | «Ключевые дела» «Профилактика асоциального поведения» |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|---------------|---|
| | | студ. Совет общежития и института | | | среди студентов» |
| 7 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | апрель 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка |
| 8 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | апрель 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | апрель 2022 г | Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 10 | Заседание совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся, | ЛР 9,10 | апрель 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| 11 | Классные часы по темам «Терроризм – угроза обществу», «Предупреждение экстремистской молодежной преступности» | ЦВР, совет обучающихся, кураторы | ЛР3 | апрель 2022 г | «Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Проведение лекций для студентов по теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с | ЦВР, совет обучающихся, кураторы, Центр по | ЛР3 | апрель 2022 г | «Правовое сознание» «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|------------|---|--|-----------------|---------------|---|
| | участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма» | противодействию экстремизма | | | |
| 13 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общезитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | апрель 2022 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 14 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР6,7 | апрель 2022 г | «Ключевые дела» |
| 15 | Реализация программы содействия психологическому здоровью молодежи и ее адаптация к изменяющемуся миру (классные часы) | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР 7,8,9, 12,13 | апрель 2022 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| Май | | | | | |
| 1 | День победы, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам» (выставка в библиотеке), участие в шествии «Бессмертный полк» | ЦВР, совет обучающихся, библиотека института, кураторы | ЛР 1 | 9 мая 2021г | Правовое сознание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление |
| 2 | Социально – психологическое тестирование студентов института | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 9, ЛР 4 | Май 2022 г | Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» |
| 3 | День российского предпринимательства (стенгазеты) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР4 | 26 мая 2022 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|------------|--|
| 4 | Международный день памяти умерших от СПИДа «Остановим СПИД вместе» (классные часы) | ЦВР, кураторы | ЛР9 | Май 2022 г | Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Беседы с обучающимися по вопросам безопасного поведения, психологического здоровья молодежи | ЦВР, педагог – психолог, кураторы | ЛР 9 | Май 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Посещение Драматического театра, Театра кукол, музеев, театра национальных культур «Забайкальские узоры» в рамках проекта «Пушкинская карта» | ЦВР, кураторы, совет обучающихся | ЛР 5 ЛР 11 | Май 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 | Проведение информационных акций среди студентов в Международные дни борьбы с наркоманией | ЦВР, кураторы групп, совет обучающихся | ЛР9 | Май 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» |
| 8 | Лекции по тематике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде с участием приглашенных специалистов | ЦВР, кураторы групп, специалисты психологических центров | ЛР9 | Май 2022 г | Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 9 | Заседание совета по профилактике правонарушений | ЦВР, кураторы, Председатель совета обучающихся, совет обучающихся | ЛР9,10 | Май 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 10 | Проведение лекций для студентов по | руководитель ЦВР, | ЛР3 | Май 2022 г | Профилактика |

| | | | | | |
|-------------|---|--|----------------|---------------|--|
| | теме «Противодействие экстремистским настроениям среди молодежи» с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма» | совет обучающихся, кураторы, Центр по противодействию экстремизма | | | асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 11 | Лекционные курсы 1. Пагубное воздействие вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики) | Зав. здрав. пунктом, воспитатель, специалисты краевого наркологического диспансера | ЛР 9,12 | Май 2022 г | «Профилактика асоциального поведения среди студентов» «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 12 | Психологический кино клуб для развития способности к осмыслению психологических проблем, идентификации и дифференциации эмоций, формирования позитивного мышления (общежитие) | ЦВР, педагог – психолог, совет обучающихся | ЛР 7,8,9,12,13 | Май 2022 г | «Профессиональный выбор» «Профилактика асоциального поведения среди студентов» |
| 13 | «Мы Вместе» (волонтерство), проведение тематических акций (экологическая акция, донорский марафон, уборка территорий и.т.д.) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР6,7 | Май 2022 г | «Ключевые дела» |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Пушкинский день России, Викторина «И чувства добрые я лирой пробуждал», День памяти русского поэта А.С. Пушкина (выставка в библиотеке) | ЦВР, совет обучающихся, библиотека Института | ЛР 5 | 6 июня 2022 г | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела» |
| 2 | День России (Конкурс видеороликов, стихотворения о России), «Это все о России» (выставка библиотеки) | ЦВР, совет обучающихся, библиотека института | ЛР 1, ЛР 2 | 12 июня 2021г | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--------------|----------------|---|
| 3 | Проведение «Последнего звонка» для обучающихся всех специальностей | ЦВР, деканы юридического факультета, факультета технологии и управления, студенческий актив, кураторы | ЛР 5 | Июнь 2022 г | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» |
| Июль | | | | | |
| 1 | День семьи, любви и верности (конкурс фотографий «Моя семья») | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 8,12 | 08 июля 2022 г | Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| Август | | | | | |
| 1 | День государственного флага Российской Федерации (конкурс видеороликов) | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 1,2,3,5,6 | Август 2022 г | «Ключевые дела» |
| 2 | День российского кино | ЦВР, совет обучающихся | ЛР 1,5,7,11 | Август 2022 г | Организация предметно-эстетической среды» |