

автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» Забайкальский институт предпринимательства

утверждено:

Советом филиала Забайкальского института предпринимательства - филиала СибУПК (протокол от 31 мая 2023 № 9) Председатель совета филиала Попова Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3-8
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов	8-10
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11-12
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы (приложение)	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программы воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Наименование	Рабочая программы воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: — Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835, зарегистрированный в Минюст РФ 25 августа 2014 года № 33769; — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБЩУ ДПО Институт развития профессионального образования № П-7 от 27.01.2022 г. «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы
	на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;
	 Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»; Локальные акты и положения автономной неком-
	мерческой образовательной организации высшего образо-

	- Локальные акты и положения автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии
	их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки	- на базе основного общего образования
реализации	в очной форме – 2 года 10 месяцев
программы	
Исполнители программы	И.о. директора института - Е.М. Попова
	Заместитель директора по воспитательной работе - Т.С. Аверячкина а также, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана среднего профессионального образования, заведующий кафедрой сервиса и технологии продукции общественного питания, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций — работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 3.07. 2020 г. №304-ФЗ) «воспитание –детальность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

- чувства патриотизма;
- чувства гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
- соблюдения закона и правопорядка;
- взаимного уважения к человеку труда и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- бережного отношения к здоровью;
- эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

- эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Личностные результаты	Код личност-
реализации программы воспитания	ных результа-
	тов реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-	
стрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участву-	
ющий в студенческом и территориальном самоуправле-	ЛР 2
нии, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	
общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	
свобод граждан России. Лояльный к установкам и прояв-	
лениям представителей субкультур, отличающий их от	ЛР 3
групп с деструктивным и девиантным поведением. Демон-	
стрирующий неприятие и предупреждающий социально	
опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	
труда, осознающий ценность собственного труда. Стре-	ЛР 4
мящийся к формированию в сетевой среде личностно и	J11 4
профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5
народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	JII J
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	
готовность к участию в социальной поддержке и волон-	ЛР 6
терских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7
уважающий собственную и чужую уникальность в различ-	VII I

1	
ных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	ЛР 8
преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий ли-	
бо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, пси-	ЛР 9
хоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	
стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 10
чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обла-	ЛР 11
дающий основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	
семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	HD 10
насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	ЛР 12
отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
ΙΝΥΗΛΕΤΗΚΙΕ ΝΕΣΥΠΚΤΆΤΚΙ ΝΕΑΠΙΙΣΑΙΙΝΉ ΠΝΛΓΝΑΜΜΕΙ ΒΛΑ	спитациа
Личностные результаты реализации программы во	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач сти	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач сти Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать	чествам лично-
определенные отраслевыми требованиями к деловым качести Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качести Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	чествам лично-
определенные отраслевыми требованиями к деловым качести Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации ин-	лр 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым качести Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-	чествам лично-
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм	лр 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образова-	лр 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	лР 13 ЛР 14
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо-	лр 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и обще-	лР 13 ЛР 14
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	лР 13 ЛР 14 ЛР 15
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы вострательности.	лр 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воботодателями	лр 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воботенной деятельности. С уважением относящийся к коллегам по работе, следую-	лР 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воботределенные ключевыми работодателями С уважением относящийся к коллегам по работе, следующий нор-мам деловой этики, выполняющий требования	лР 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воботенной деятельности. С уважением относящийся к коллегам по работе, следую-	лР 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воботределенные ключевыми работодателями С уважением относящийся к коллегам по работе, следующий нор-мам деловой этики, выполняющий требования правил и положений внутреннего распорядка работы организации в полном объеме	лР 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качети Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воботределенные ключевыми работодателями С уважением относящийся к коллегам по работе, следующий нор-мам деловой этики, выполняющий требования правил и положений внутреннего распорядка работы орга-	лР 13 ЛР 14 ЛР 15 спитания,

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результа- тов реализации программы	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГО- ТОВКА	воспитания	
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15	
БД.02 Литература	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
БД.03 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	
БД.04 Обществознание	ЛР1, ЛР 3, ЛР 6	
БД.05 География	ЛР1, ЛР 2, ЛР 7	
БД.06 Иностранный язык	ЛР4, ЛР 7, ЛР 8	
БД.07 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,	
БД.08 Информатика	ЛР 10,ЛР 14	
БД.09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14	
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельно-	ЛР1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
СТИ		
БД.11 Физика	ЛР 10, ЛР 14	
БД.12 Химия	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10	
БД.13 Биология	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10	
ДД.01 Экономика	ЛР 3, ЛР 6,	
ИП.01 Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР 2, ЛР14, ЛР 15	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 8	
ОГСЭ.02 История	ЛР 5, ЛР 8	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8	
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 15	
ЕН.01 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
ЕН.02 Экологические основы природопользо-	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
ОП 01 Основи коммориоской доятоли ности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
ОП 02 Торостиноские основи торогология	ЛР 13, ЛР 14	
ОП.02 Теоретические основы товароведения ОП.03 Статистика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
	'	
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	
ОП.05 Документационное обеспечение	ЛР 14	
	711 14	
управления ОП.06 Правовое обеспечение профессиональ-	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15	
ной деятельности	JII 1, JII 14, JIF 13	
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	

	T	
ОП.08 Метрология и стандартизация	ЛР 13, ЛР 14	
ОП 00 Г	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14	
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	
и оценки качества товаров		
ПМ.03 Организация работ в подразделении	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	
организации		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или не-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,	
скольким профессиям рабочих, должностям	ЛР 17	
служащих		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-ЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

мой.	
Индикаторы	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей	 демонстрация интереса к будущей профессии; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- демонстрирующий умение эффективно эксплуатировать сетевое оборудование и средства электронновычислительной техники, а также профессионально давать рекомендации по переоснащению;
- демонстрирующий навыки применять требования нормативных докумен-

тов к основным видам продукции (услуг) и процессов, документацию систем качества, правила и документы системы сертификации российской федерации;

– демонстрирующий готовность и способность к сопровождению, эксплуатации и модификации информационных систем, к разработке документации, к оценке качества и надежности информационных систем и оборудования

Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества

- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

Результаты оценки освоения обучающимися образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся отражается в отчетах деканов, заведующих кафедрами, кураторов, а так же в портфолио обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в университете направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственный

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а также локальными актами и положениями автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Сибирский университет потребительской кооперации укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Ректора который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в университете, проректора по учебной работе, заместителя проректора по воспитательной работе, заместителя проректора по научной работе декана факультета экономики и управления, заместителей декана факультета экономики и управления, заведующих кафедрами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического управления, классными руководителями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагог, сотрудниками библиотеки студенческим центром, членами объединённого Совета обучающихся (ОСО), представителями родительского комитета, представителями организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям К материально-техническому обеспечению образовательной программы подготовки специалистов среднего включает технические средства обучения И воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации представлена на сайте www.sibupk.su/students/vstud/