Забайкальский институт предпринимательства
СИБУПК

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала
Забайкальского института
предпринимательства - филиала СибУПК
(протокол от 31 мая 2023 № 9)
Председатель совета филиала
_____ Попова Е.М.

Подписано цифровой подписью: Ишина Людмила Анатольевна
Дата: 2023.09.25 16:26:39 +09'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Чита
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	**3-8**
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися образовательнойпрограммы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов	**8-10**
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	**11-12**
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы (приложение)	**12**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.07 Банковское дело**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых докУментов: – Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одоб-ренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Овнесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федера- ции от 12.11.2020 г. № 2945-р об Утверждении Плана ме- роприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на периоддо 2025 года; – Приказ МинобрнаУки России от 5 февраля 2018 г. № 67 «Об Утверждении федерального госУдарственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2б февраля 2018 г. № 50135); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБЩУ ДПО ИнститУт развития профессионального образования № П-7 от 27.01.2022 г. «Об Утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; – Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» Забайкальский институт предпринимательства; – Локальные акты и положения автономной неком- мерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»

	Забайкальский институт предпринимательства
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное раз- витие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным цен- ностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицирован- ных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	– на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнителипрограммы	И.о. директора института - Е.М. Попова. Заместитель директора по воспитательной работе - Т.С. Аверячкина, а также, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана среднего профессионального образования, заведующий кафедрой экономики, бухгалтерского учета и информатики, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правили норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов были учтены

требования Закона в части формирования у обучающихся:

– чувства патриотизма;
– чувства гражданственности;
– уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
– соблюдения закона и правопорядка;
– взаимного уважения к человеку труда и старшему поколению;
– бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
– бережного отношения к природе и окружающей среде;
– бережного отношения к здоровью;
– эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивым и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	**ЛР 8**

многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Взаимодействовать с другими людьми для достижения поставленных целей, стремиться к формированию личностного роста как профессионала	**ЛР 16**
Ставящий перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирающий способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	**ЛР 17**
Позиционирующий себя в сети как результативного и привлекательного участника трудовых отношений.	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНАЯ ПОДГОТОВКА	
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
БД.02 Литература	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
БД.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
БД.04 История	ЛР 15

БД.05Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
БД.0б Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
БД.07 Астрономия	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
БД.08 Родной язык	ЛР 15
БД.09 География	ЛР 13, ЛР 14
ПД.01"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ЛР1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПД.02 Информатика	ЛР 10, ЛР 14
ПД.03 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 3, ЛР 6
ПРОФЕССИОНАЛБНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 15
ЕН.01 Математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.03 Финансовая математика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.01 Экономика организации	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Бухгалтерский учет	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.0б Рынок ценных бумаг	ЛР 10,13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1**,** ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.10 Статистика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1**,** ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОП.13 Налоги и налогообложение	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.14 Страхование	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
ПМ.01 Ведение расчетных операций	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18

ПМ.02 Осуществление кредитных операций	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛБНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-ЗУЛБТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Индикаторы	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей	– демонстрация интереса к будущей профессии; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – демонстрирующий умение эффективно эксплуатировать сетевое оборудование и средства электронно-вычислительной техники, а также профессионально давать рекомендации попереоснащению; демонстрирующий навыки применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, документацию систем качества, правила и документы системы сертификации российской феде-рации; – демонстрирующий готовность и способность к сопровождению, эксплу-

	атации и модификации информационных систем, к разработке документации, к оценке качества и надежности – информационных систем и оборудования.
Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.
Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

Результаты оценки освоения обучающимися образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся отражается в отчетах деканов, заведующих кафедрами, кураторов, а так же в портфолио обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛБНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в университете направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального госУдарственный образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а также локальными актами и положениями Забайкальского института предпринимательства филиала автономной некоммерческой образовательной орга- низации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский Университет потребительской кооперации».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Забайкальский институт предпринимательства укомплектован квалифицированными специалистами.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в институте, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальника отдела координации научной работы и международной деятельности, деканы факультетов, заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели, сотрудники сектора учебно-методической работы, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– Информирование овозможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Забайкальского института предринимательства представлена на сайте **http://zip.sibupk.su/students**