Забайкальский институт предпринимательства
СИБУПК

автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»

Забайкальский институт предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала
Забайкальского института
предпринимательства - филиала СибУПК
(протокол от 31 мая 2023 № 9)
Председатель совета филиала
_____ Попова Е.М.

Подписано цифровой подписью: Ишина Людмила Анатольевна
Дата: 2023.09.26 16:02:32 +09'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМТСВО

Чита
2023

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программы воспитания по специальности ***43.02.16 Туризм и гостеприимство***
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения Россий от 12 декабря 2022года № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ***43.02.16 Туризм и гостеприимство»*** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 №72111) – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБЩУ ДПО Институт развития профессионального образования № П-7 от 27.01.2022 г. «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; – Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»; – Локальные акты и положения автономной неком-

	- Локальные акты и положения автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	- на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	И.о. директора института - Е.М. Попова Заместитель директора по воспитательной работе - Т.С. Аверячкина а также, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана среднего профессионального образования, заведующий кафедрой сервиса и технологии продукции общественного питания, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, мастера производственного обучения, педагог-психолог, члены объединённого Совета обучающихся (ОСО), представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 3.07. 2020 г. №304-ФЗ) «воспитание –детальность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Закона в части формирования у обучающихся:

- чувства патриотизма;
- чувства гражданственности;
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
- соблюдения закона и правопорядка;
- взаимного уважения к человеку труда и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- бережного отношения к здоровью;
- эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 8**

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	**ЛР 18**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятель-	**ЛР 19**

ности, готовый к их усилению	

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
БД.02 Литература	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
БД.03 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
БД.04 Обществознание	ЛР1, ЛР 3, ЛР 6
БД.05 География	ЛР1, ЛР 2, ЛР 7
БД.06 Иностранный язык	ЛР4, ЛР 7, ЛР 8
БД.07 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,
БД.08 Информатика	ЛР 10,ЛР 14
БД.09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
БД.11 Физика	ЛР 10, ЛР 14
БД.12 Химия	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10
БД.13 Биология	ЛР1, ЛР 2, ЛР 10
ДД.01 Экономика	ЛР 3, ЛР 6,
ИП.01 Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР 2, ЛР14, ЛР 15
СГЦ.01 История России	ЛР 1, ЛР.2, ЛР 8, ЛР 5
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР.2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 15
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР.2, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
СГЦ.06 Основы бережливого производства	ЛР 1,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 1, ЛР.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 1,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.04 Менеджмент в туризме и гостепри-	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

имстве	15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15
ОПЦ.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 1, ЛР.2, ЛР 3,ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОПЦ.07Иностранный язык (второй)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
ОПЦ.08 Психология делового общения и конфликтология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОПЦ.09 История туризма и гостеприимства	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОПЦ.10 Территориальная организация туризма (по отдельным видам)	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОПЦ.11 Предоставление экскурсионных услуг	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.02 Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25673 Портье)	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Индикаторы	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей	– демонстрация интереса к будущей профессии; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к про-

	фессиональной; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – демонстрирующий умение эффективно эксплуатировать сетевое оборудование и средства электронно-вычислительной техники, а также профессионально давать рекомендации по переоснащению; – демонстрирующий навыки применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, документацию систем качества, правила и документы системы сертификации российской федерации; – демонстрирующий готовность и способность к сопровождению, эксплуатации и модификации информационных систем, к разработке документации, к оценке качества и надежности информационных систем и оборудования
Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

Результаты оценки освоения обучающимися образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов, по каждому обучающемуся отражается в отчетах деканов, заведующих кафедрами, кураторов, а так же в портфолио обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в университете направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федерального государственный образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами, а также локальными актами и положениями автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Сибирский университет потребительской кооперации укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим:

Ректора который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в университете, проректора по учебной работе, заместителя проректора по воспитательной работе, ззаместителя проректора по научной работе декана факультета экономики и управления, заместителей декана факультета экономики и управления , заведующих кафедрами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического управления, классными руководителями, мастерами

производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагог, сотрудниками библиотеки студенческим центром, членами объединённого Совета обучающихся (ОСО), представителями родительского комитета, представителями организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации представлена на сайте **www.sibupk.su/students/vstud**